Evaluación integral

Cuartos básicos

|  |
| --- |
| **IMPORTANTE** |
| El siguiente instrumento evaluativo, será aplicado en todos los niveles educativos de nuestro colegio y tiene por objetivo el monitoreo del estado de avance de los aprendizajes desarrollados por nuestros estudiantes, a partir de la suspensión de las clases presenciales en marzo pasado, producto de la emergencia sanitaria con ocasión del virus Covid 19 (coronavirus) y que ha significado un cambio en la modalidad de trabajo con nuestros estudiantes. Para tal efecto, hemos utilizado las guías de aprendizaje remoto, las cuales, mediante el siguiente instrumento, serán evaluadas formativamente. Te invitamos a realizar esta experiencia, de manera concentrada y tranquila, tomando todos los tiempos necesarios para evidenciar el logro de tus aprendizajes. Recuerda, antes de comenzar, revisa tener los materiales que necesitarás para el desarrollo de esta evaluación. Mucho éxito. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Objetivo** | **Monitorear el estado de avance de los aprendizajes de los estudiantes, en el proceso de contingencia COVID-19** |
| **Instrucciones** | **Lee con atención cada pregunta.**  **Marca en la hoja respuesta la alternativa correcta**  **Resuelve el ejercicio en el espacio en blanco de la pregunta respectiva.**  **Resuelve sólo con lápiz grafito.** |
| **Descripción del Aprendizaje** | **Resolver guías de aprendizaje según los indicadores de evaluación de cada asignatura.** |
| **Ponderación de la Guía** | 100%   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Fecha de entrega: 01/06** | **Fecha de devolución: Hasta el 05/06** | **Medios de devolución: WhatsApp, correo electrónico, fotografías.** | **Persona a quién se debe entregar: Profesor Jefe** | |
| **Correo del docente para consultas** | 4A [aguilera@liceomixto.cl](mailto:aguilera@liceomixto.cl) Educadora diferencial: rfuentes@liceomixto.cl  4B [ctapia@liceomixto.cl](mailto:ctapia@liceomixto.cl)  4C [jlopez@liceomixto.cl](mailto:jlopez@liceomixto.cl)  4D [cmuñoz@liceomixto.cl](mailto:cmuñoz@liceomixto.cl) |

* **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN:**

**Indicadores a evaluar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Comparan la información que encuentran en textos leídos con sus propios conocimientos sobre el tema.** | **Detienen su lectura si no entendieron algo y releen el fragmento para tratar de solucionar el problema.** | **Describen, oralmente o por escrito, lo que visualizan a partir de una lectura.** |

**Marca la alternativa correcta:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lee el siguiente fragmento del libro “Juan, Julia y Jericó”. Luego responde las preguntas.**  “A Juan no le iban bien las cosas sin amigos.  Los niños del colegio se burlaban de él, porque Sissi, Karin y Andrés les habían dicho:  -*Juan es un fulero*. No lleva esos zapatos ridículos porque es la última novedad de Estados Unidos. Es porque tiene los pies de diferente tamaño y ha cambiado un zapato a una niña que también tiene los pies desiguales.  -Juan está chalado- dijeron los niños.  Como es natural, Juan no podía evitar oírlo y le caía mal. De modo que dejó de repartir los dulces en los recreos.  -¡Lo que faltaba! Ahora ese chiflado se volvió tacaño- comenzaron a decir los niños”   1. **La idea principal de esta parte del cuento es:** 2. Los amigos de Juan lo acusan ante la directora por vender dulces en los recreos. 3. Los niños del colegio molestan a Juan por culpa de Sissi, Karin y Andrés, ya que estos estaban enojados con él. 4. Los amigos de Juan lo molestan, porque éste mintió al decir que fue a Estados Unidos. 5. Sissi, Karin y Andrés están muy tristes porque Juan se burla de ellos. | 1. ¿Qué significa la expresión ***“Juan es un fulero”***? Busca las pistas en el texto que te sirvan para deducirlo. 2. Juan engaña a los demás. 3. Juan es muy amistoso. 4. Juan es un buen vendedor. 5. Juan es un buen hijo. 6. En base al texto y/o a lo que tú sabes sobre el tema ¿crees que está bien burlarse de los demás? Argumenta.   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   |  |  | | --- | --- | | Puntaje | Descripción | | 0 | No responde la pregunta o, lo que responde, no corresponde a lo solicitado. | | 1 | Escribe un argumento basado en el texto y/o en sus experiencias personales, que fundamenta su respuesta. | |

* **INGLÉS**

**Indicadores a evaluar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Reconoce expresiones utilizadas para preguntar y responder sobre información personal.** | **Identifica partes del cuerpo y practicar su pronunciación a través de diferentes actividades.** | **Lee en voz alta, esforzándose por hacerlo con fluidez.** |

**Marca la alternativa correcta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **Soy capaz de…** 2. Preguntar por información personal en inglés 3. Dar información personal en inglés 4. Las dos anteriores. 5. Ninguna de las anteriores. | 1. **Soy capaz de nombrar e identificar …** 2. 8 a 9 partes del cuerpo en inglés. 3. 4 a 7 partes del cuerpo en inglés. 4. 1 a 3 partes del cuerpo en inglés. 5. Ninguna de las anteriores. | 1. **Siento que grabar mi voz en inglés es …** 2. Fácil. 3. Difícil, pero he podido hacerlo 4. Muy difícil y por eso no lo he hecho 5. No lo sé, No he hecho la actividad. |

* **MATEMÁTICAS**

**Indicadores a evaluar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Resuelven adiciones de tres y cuatro sumandos.** | **Resuelven problemas rutinarios y no rutinarios de sustracción.** | **Resuelven problemas de multiplicación.** |

**Marca la alternativa correcta:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Felipe leyó 3 libros durante el verano pasado. Uno tenía 1.250 páginas, otro tenía 283, otro 572 y él último, 459. ¿Cuántas páginas leyó en total durante el verano?   **A.**855 páginas  **B**. 2.564 páginas **C.** 1.314 páginas **D.** 2.455 páginas | 1. Joaquín tiene $370 menos que Javiera. Si Javiera tiene $730, ¿Cuánto dinero tiene Jaime? 2. $360 **B.** $1.100 **C.** $370 **D**. $730 |
| 1. Constanza tiene **7 bolsas.** En cada bolsa tiene **48 fichas** de distintos colores. ¿Cuántas fichas tiene **en total**?     **A**.329 fichas **B.** 55 fichas **C.** 336 fichas **D.** 41   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **DATOS** | **OPERACIÓN A REALIZAR** | **RESPUESTA** | |  |  |  | | |

* **CIENCIAS**

**Indicadores a evaluar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identifican estructuras del sistema esquelético como costillas, cráneo, vertebras, columna vertebral, pelvis y fémur.** | **Explican brevemente funciones de algunas estructuras del sistema esquelético usando modelos. Por ejemplo protección (cráneo), soporte (vértebras) y movimiento (fémur).** | **Predicen consecuencias de la falta de alguna estructura esquelética para el organismo.** |

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Observa el siguiente dibujo y responde las siguientes preguntas.   **LÁMINAS DEL CUERPO (I) PARA IMPRIMIR EN COLOR | Cuerpo humano para ...**  **1**  **2**  **3** | **Marca la alternativa correcta:**   1. La **flecha 1** nos señala:   **A.** El cráneo**. B.** La cabeza. **C.** El tronco D. La columna vertebral . |
| 1. La **flecha 2** indica :   **A.** El peroné. **B.** El fémur. **C.** El humero**. D.** La clavícula |
| 1. Gabriel tiene que hacer un dibujo del sistema esquelético y señalar una parte muy importante de este sistema. ¿Qué parte señala Gabriel con la **flecha 3**?   **A.** Las costillas **B.** Las caderas  **C.** La columna vertebral **D.** Las rodillas |

* **HISTORIA**

**Indicadores a evaluar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Localizan algunos países, a partir de sus coordenadas geográficas.** | **Distinguen paralelos y meridianos.** | **Reconocen las principales de referencia de la Tierra.** |

**Marca la alternativa correcta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.** **Los países Honduras, Nicaragua y Haití se encuentran en:**   1. América del sur 2. Oceanía 3. Europa 4. América central | **2. ¿Qué son los paralelos?**   1. Son líneas imaginarias verticales que van desde el Polo norte al Polo Sur. 2. Son líneas imaginarias horizontales que tienen orientación Este- Oeste. 3. Son líneas hacia abajo. 4. Son líneas horizontales y verticales. | **3.- ¿Cuál es la línea de referencia que divide a la tierra en dos hemisferios?**   1. Meridiano de Greenwich 2. Trópico de cáncer 3. Línea del Ecuador 4. Trópico de Capricornio |

* **ARTES VISUALES**

**Indicadores a evaluar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identifican colores primarios y secundarios relacionándolo con su entorno natural.** | **Identifican colores primarios y secundarios relacionándolo con su entorno natural.** | **Identifican colores primarios y secundarios relacionándolo con su entorno natural.** |

**Marca la alternativa correcta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **¿Qué colores se relacionan con el otoño?** 2. Azul y café 3. Verde y azul 4. Café y naranjo 5. verde y naranjo | 1. **¿Cuáles son los colores primarios?** 2. Blanco, amarillo y azul 3. Amarillo, verde y azul 4. Azul, amarillo y rojo 5. Café, azul y verde. | 1. **¿Qué color surge si mezclo azul y amarillo?** 2. Anaranjado 3. Violeta 4. Rojo 5. Verde |

* **MÚSICA**

**Indicadores a evaluar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Describen variaciones de intensidad en sonidos y músicas.** | **Identifican y describen cualidades del sonido en sonidos y músicas.** | **Clasifican instrumentos musicales en las familias correspondientes reconociendo las características de cada una de ellas.** |

**Marca la alternativa correcta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. Identifica a qué cualidad del sonido corresponde esta definición “**es la fuerza con la que se produce un sonido; depende de la energía, puede ser fuerte o suave**”**   1. Duración 2. Intensidad 3. Timbre 4. Fuerza | **2. El rugido de un león puede ser definido según su intensidad y tono, este sonido es:**   1. Suave y fuerte 2. Suave y agudo 3. Fuerte y agudo 4. Fuerte y grave | **3.- ¿Qué instrumentos pertenecen a la familia musical de Viento?**   1. Flauta y guitarra 2. Tambor y batería 3. Trompeta y flauta 4. Batería y flauta |

* **TECNOLOGÍA**

**Indicadores a evaluar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Reconocen características de un objeto tecnológico.** | **Seleccionan los materiales y herramientas necesarias de acuerdo a cada una de las piezas o partes del objeto que se quiere elaborar.** | **Seleccionan las técnicas necesarias para elaborar un objeto.** |

**Marca la alternativa correcta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1. ¿Qué son los objetos tecnológicos?**   1. Son objetos de la naturaleza. 2. Son objetos complejos, que necesitan de una alta tecnología para crearlos. 3. Son objetos que cumplen necesidades simples. 4. Son objetos creados por el hombre para satisfacer sus necesidades, pueden ser simples como una cuchara, o complejos, como un avión. | **2. ¿Qué materiales son necesarios para confeccionar los siguientes objetos tecnológicos: un vaso y un zapato?**   1. Madera y plástico 2. Vidrio y caucho 3. Papel y madera 4. Lana y madera | **3. Para construir nuestro afiche de un objeto tecnológico ¿Qué aspectos consideré antes de crearlo?**   1. Slogan, imagen y texto 2. Solamente una imagen 3. Slogan, imagen y dibujo 4. Solamente slogan y dibujo. |

* **EDUCACIÓN FÍSICA**

**Indicadores a evaluar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Reconocen conceptos de vida activa y saludable.** | **Identifican la importancia de mantener una vida activa y saludable** | **Identifican cualidades físicas a través de la ejecución de diferentes ejercicios físicos.** |

**Marca la alternativa correcta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **¿Qué entiendes por hábitos de vida saludable?** 2. Es llevar una vida sedentaria, consumiendo alimentos altos en azucares y grasa saturadas, mantenerse frente a una pantalla gran parte del día y descuidar la higiene personal 3. Es mantener una alimentación sana, un estilo de vida activo y conductas de autocuidado e higiene personal. 4. Es seguir la dieta de moda y hacer ejercicio solo para prepararnos para el verano 5. Es mantener una dieta eliminando algún alimento de la pirámide alimenticia. | 1. **¿Qué es la obesidad?** 2. Enfermedad caracterizada por niveles excesivos de grasa. 3. Desorden de la alimentación que se caracteriza por el peso corporal anormalmente bajo. 4. Trastorno del comportamiento que se caracteriza por la obsesión de conseguir un cuerpo musculoso. 5. Trastorno que se caracteriza por una ansiedad y una preocupación por actividades o eventos, incluso asuntos comunes de rutina. | 1. **De acuerdo a lo visto en las guías ¿Cuáles fueron las cualidades físicas trabajadas durante este periodo?** 2. La resistencia cardiovascular, la velocidad, la disciplina. 3. La velocidad, la capacidad de contener la respiración bajo el agua, la superación personal. 4. La resistencia cardiovascular, la fuerza, y la flexibilidad. 5. La fuerza, la disciplina, la responsabilidad. |

* **VALORES**

**Indicadores a evaluar:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Identifican el significado de autocontrol.** | **Reconocen valor de autoestima.** | **Infieren el significado de la confianza.** |

**Marca la alternativa correcta:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **¿Qué es el autocontrol?** 2. Es compartir con los otros. 3. Es la capacidad de dirigir la propia conducta en el sentido deseado 4. Es la forma de relacionarse con las demás personas. 5. Ninguna de las anteriores. | 1. **Por qué debes amarte y respetarte** 2. Porque eres niño (a). 3. Porque eres hermoso (a) físicamente. 4. Porque eres tremendamente valioso como persona (a). 5. Todas las anteriores. | 1. **La confianza se manifiesta en los niños cuando:** 2. se sienten respetados 3. se sienten comprendidos 4. se sienten acogidos 5. Todas las anteriores. |

* **ORIENTACIÓN:**
* **Indicadores a evaluar:** Indicador: Los alumnos(as) son capaces de expresar sus sentimientos

**PREGUNTAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. **¿Qué es lo que más me gusta de estar en familia?** 2. Compartir más con mi familia. 3. Disfrutar de los juegos y tiempo libre junto a mi familia. 4. Ayudar en las labores del hogar. 5. Conversar sobre cosas importantes. | 1. **¿Qué talentos descubrí de mí estando en casa?** 2. Que bailo muy bien. 3. Que creo obras de arte maravillosas. 4. Que me gusta cantar. 5. Que me gusta cocinar. | 1. **Qué siento al estar en cuarentena:** 2. Me siento bien, tranquilo(a), porque me cuido y mi familia me cuida. 3. Me preocupo por lo que pueda pasar. 4. Me siento anímicamente mal, intranquilo (a), angustiado, triste. |

**El llamado más importante es mantenerse en las casas. Si alguien tiene que circular por alguna razón, tratar que sea por motivos realmente necesarios. Moverse lo mínimo posible. Además, recalcar la importancia de la higiene de manos. Este virus se contagia también por superficies contaminadas, por eso es tan relevante la higiene frecuente de manos; si uno va a toser, debes taparte con el antebrazo; si estornudas, tápate con un papel desechable, eliminarlo y lavarse las manos inmediatamente. Finalmente, mantener siempre la distancia con las personas, recuerda que debe ser de más de un metro.**

**Queremos verlos a todos ustedes muy luego, es por eso es que tenemos que crear conciencia…Los Queremos LMBSF.**

**Hoja de respuesta Prueba integradora de aprendizajes**

**Nombre**: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **Curso:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Instrucciones:** rellena completamente el círculo que contenga la respuesta correcta. En el sector de autoevaluación responde como se te indica.

**Lenguaje y literatura**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Inglés**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Matemática**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Ciencias**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Historia**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Artes Visuales**

**AUTOEVALUACIÓN DE APRENDIZAJES**

En la siguiente pauta de autoevaluación, queremos que valores tu desempeño en las distintas áreas presentes en la evaluación diagnóstica que acabas de completar. Lee atentamente cada indicador y responde con total sinceridad.

**Música**

**1.-**

**2.-**

**3.-**

**Tecnología**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Educación física**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Valores**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**Orientación**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**1.-**

**2.-**

**3-.**

**SI NO**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Respondí la evaluación con ayuda de un adulto. *(Si tu respuesta es sí, indica con quién)* \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |  |
| 1. La evaluación me ayudó a retroalimentar lo aprendido en las guías realizadas. |  |  |
| 1. Tuve dificultad en resolver la evaluación. |  |  |
| 1. Utilice material para ayudarme a responder la evaluación. |  |  |
| 1. Sentí que hubo algún contenido que no entendía. *(Si tu respuesta es sí indica el número de pregunta y la asignatura a la cual pertenece) n° de pregunta: \_\_\_ Asignatura: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |  |
| 1. Respondí la evaluación al azar cuando no conocía las respuestas. |  |  |
| 1. Leí detenidamente cada pregunta y pensé cada respuesta antes de marcar la alternativa. |  |  |
| 1. Respondí la evaluación en varias sesiones. *(Si tu respuesta es sí, indica en cuantas sesiones la realizaste) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |  |  |
| 1. Estuve en un ambiente tranquilo realizando la evaluación. |  |  |