

Liceo Particular Mixto San Felipe

Enseñanza Básica San Felipe

Educación Parvularia San Felipe

**Actividad 1° semana del proyecto articulado.**

Estimados padres y apoderado junto con saludarlos y esperando que se encuentren bien, les informamos que durante el mes de agosto se realizará el proyecto articulado de “LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.” El proyecto articulado que a continuación se expone está organizado en tres semanas. Cada una está diseñada para ser realizada en tareas diarias. Al final de cada semana los niños y niñas deberán realizar una autoevaluación que dará cuenta de su trabajo semanal. Esto le permitirá reflexionar acerca de las dificultades que tuvo y el impacto que le generó el desarrollo de la tarea. El material de cada Nivel se entregará: videos, PPT de cuentos, todo esto será enviado a sus whatsApp y correo. No olvidar que también tenemos nuestro canal de YouTube.

Deben ir siguiendo el canal YouTube: <https://www.youtube.com/channel/UChAq9M5WBRg08wYyq75WnMw>

Se entregarán las actividades de la semana, del **17 al 21 agosto.**

|  |  |
| --- | --- |
| Lunes 17 de agosto | - Observarán el video del cuento: “Los derechos y deberes”.  - Cuantificar cada uno de los derechos mencionados en el cuento, comentar en familia y responder preguntas del cuento.  - Dibujar el derecho y deber que más les agrado del cuento, comentar con el adulto a cargo el porqué de su elección, para hacer más agradable este momento escucharán la canción de los derechos.  -Observaran un video explicativo de cómo realizar actividad de marcar con una X la vocal A que encuentren en el título del nombre del derecho y deber, que el adulto escribirá en una hoja.  - Realizar número 3 en una bandeja con sémola las veces que sea necesaria, para reforzar la escritura de este.  - Participar en familia del juego Simón manda; en el cual, un adulto dirá: simón manda que realicen: 3 saltos como conejo, 3 saltos como una rana, aplauda 3 veces, que se agache 3 veces, camine 3 pasos hacia adelante pueden ir turnándose con diferentes acciones con cada integrante, para disfrutar en familia.  - Texto NT1 (Mineduc) en la página 55 y observen la imagen. Pregunte ¿qué número es? Realice la pregunta central de la experiencia: ¿Cuántos hay?  -Pida a los niños y niñas que busquen témpera de los colores y estampen su dedo pulgar según la cantidad que indica el número, Luego, invítelos a trazar el número con lápiz siguiendo la línea segmentada.  - Enviar una fotografía de las actividades, la que debe ser enviada a la Educadora del Nivel. |
| Martes 18 de agosto | - Observarán un video donde les hablará de la importancia del derecho de la Educación.  - Conoceremos la vocal E, a través de una clase donde aprenderán a graficarla desde su punto de inicio hasta su punto final, la fonetizará, varias veces al día realizarás este ejercicio.  - Escucharán la canción Esteban el elefante para jugar” Veo-veo ¿qué ves?  - Observarán y escucharán un PPT. Luego jugaran al detective en su casa buscando 3 elementos cuyos sonidos iniciales comiencen con la vocal E.  - Enviar una fotografía de las actividades, la que debe ser enviada a la Educadora del Nivel. |
| Miércoles 19 de agosto | - Observarán un video de los derechos de identidad y la familia donde comentarán junto sus padres.  - Dibujarán los integrantes de su familia, deben contar y escribir en su hoja el total de los integrantes, luego dibujan su casa que debe ir con el número donde marcarán con X si encuentran el número 3-4 o solo nombrarán los números para saber dónde viven.  - Escucharán la canción de la familia y le pedirá a un adulto que escriba los nombres de los integrantes en imprenta y marquen con X las vocales A-E de cada nombre.  - Observarán un video con Juan Derechito para que sigan aprendiendo sobre los derechos y deberes de los niños y niñas.  - Enviar una fotografía de las actividades, la que debe ser enviada a la Educadora del Nivel. |
| Jueves 20 de agosto | - Observarán un video para realizar actividad física, destacando la importancia del derecho a la vida sana y segura.  -Realizan el calentamiento y actividad donde deben ejecutar 3 repeticiones de cada ejercicio, con el objetivo de articular con la asignatura de matemáticas. (Números del 1 al 3).  - Observaran un video de clases importancia de la actividad física , derecho de la vida sana ,precalentamiento, actividad que debe enviar fotografía al Profesor José Carrasco.(profesor de EFI) con el nombre y curso del alumno(a) |
| Viernes 21 de agosto | - Escucharán una canción del derecho a la familia donde cantarán la canción YOUTUBE/Te2M7oYFQgA.  - Comentar las siguientes preguntas: ¿Cómo es tu familia? ¿Qué actividades les gusta realizar juntos?  - Estas preguntas las responderás y pedirás a un integrante de la familia que la escriba.  - Observarán un PPT donde se invitará a dibujar a la familia, donde deberán contar y graficar ordenando a cada uno los miembros de la familia 1 al 4, en inglés.  -Con ayuda de un adulto escribirán los nombres irán nombrando en voz alta y marcando con una X la vocal A-E que encuentren. Así deberán practicar en voz alta cada nombre de los integrantes de su familia en inglés.  - Grabar un audio y enviárselo a su Profesora Paula Salinas.(inglés) con el nombre y curso del alumno(a). |



Liceo Particular Mixto San Felipe

Enseñanza Básica San Felipe

Educación Parvularia San Felipe

**Actividad 2° semana del proyecto articulado.**

Estimados padres y apoderado junto con saludarlos y esperando que se encuentren bien, les informamos que continuamos con el proyecto articulado de “LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.” Recuerde que cada semana está diseñada para ser realizada en tareas diarias. Al final los niños y niñas deberán realizar una autoevaluación que dará cuenta de su trabajo semanal. Esto le permitirá reflexionar acerca de las dificultades que tuvo y el impacto que le generó el desarrollo de la tarea. El material de cada Nivel se entregará: videos, PPT de cuentos, todo esto será enviado a sus whatsApp y correo. No olvidar que también tenemos nuestro canal de YouTube.

Deben ir siguiendo el canal YouTube:

<https://www.youtube.com/channel/UChAq9M5WBRg08wYyq75WnMw>

Se entregarán las actividades de la semana, **24 al 28 de agosto**.

|  |  |
| --- | --- |
| Lunes 24 de agosto | - Observarán un video del derecho a ser protegidos contra cualquier daño y las instituciones que ayudan y protegen a la comunidad, como, por ejemplo: Carabineros, bomberos, hospitales, Teletón, UNICEF  - Comentarán junto a sus padres la importancia de estos derechos y deberes que debemos tener en la comunidad.  - Observarán en un PPT donde mostrarán los carros de bomberos, carabineros y ambulancia, los observarán y nombrarán en familia.  - En una hoja dibujarán los automóviles que representan a estas instituciones y escribirán el número de teléfono que corresponda.  - Con ayuda de un adulto escribirán el nombre en imprenta de cada institución que corresponda, así los niños y niñas marcarán con una x las vocales que conocemos A-E y los números 1-2-3-4 que encuentren.  - Enviar una fotografía de las actividades, la que debe ser enviada a la Educadora del Nivel. |
| Martes 25 de agosto | - Observarán un video del cuento del derecho a ser protegido y ser escuchado.  - Comentarán en familia la importancia del cuidado y se invitará a dibujar como me cuidan y me protegen en casa.  - Observarán un video de “ diferentes pero iguales” el cual comentarán, con el fin de Jugar a “ en otros zapatos”, este juego consiste que en familia busquen sus zapatos y los dejen en un lugar amplio de su hogar, para poder ir colocándoselos al ir moviéndose libremente por el lugar , así cuando un integrante diga congelado, se detendrán y se pondrán los zapatos de la persona de la familia en que se detuvieron, además deben imitar la voz del dueño de los zapatos , aprendiendo que todos somos diferentes pero iguales.  - Enviar una fotografía de las actividades, la que debe ser enviada a la Educadora del Nivel. |
| Miércoles 19 de agosto | - Observarán el video. El monstruo de la basura, aprenderemos como cuidar nuestro planeta  <https://www.youtube.com/watch?v=kj6B1tFZtQM>  - Responderán en familia unas preguntas, donde las respuestas la escribirán en una hoja, ¿Qué ocurrió en el lugar donde se desarrolla esta historia? ¿Qué sentimientos les produce esa situación? ¿Cómo creen que se sentían los personajes de la narración?  - En el texto NT1 (MINEDUC), página 81 desarrollarán la actividad eligiendo uno de los dos caminos, pidiendo a los niños y niñas que lo tracen y expliquen por qué lo eligieron.  -- Enviar una fotografía de las actividades, la que debe ser enviada a la Educadora del Nivel. |
| Jueves 20 de agosto | - Observarán un video para realizar actividad física, destacando la importancia de respetar a la familia y a sus pares  - Realizan el calentamiento.  - Actividad donde deben ejecutar 4 repeticiones de cada ejercicio, con el objetivo de articular con la asignatura de matemáticas. (números del 1 al 4)  - Observaran un video de clases importancia de la actividad física respetar a su familia y sus pares , precalentamiento, actividad que debe enviar fotografía al Profesor José Carrasco.(profesor de EFI) con el nombre y curso del alumno(a) |
| Viernes 21 de agosto | - Observarán el siguiente video you.be/frN3nvhlHUk. Sobre los alimentos recordando el derecho de una vida sana y segura. Comentarán en familia.  - observarán PPT donde deberán identificar los alimentos saludables y los alimentos no saludables., en inglés.  - Comentaran en familia las siguientes preguntas ¿Qué alimentos son saludables? ¿Y los no saludables?  -? Los niños y niñas dirán en voz alta nombre del alimento junto a su familia y dibujaran los alimentos que más les gusta y con ayuda del adulto transcribirá los nombres de cada alimento y marcaran con una X las vocales A-E,  - contar los alimentos y grafiquen el número del 1 al 4 según corresponde en una hoja |



Liceo Particular Mixto San Felipe

Enseñanza Básica San Felipe

Educación Parvularia San Felipe

**Actividad 3° semana del proyecto articulado.**

Estimados padres y apoderado junto con saludarlos y esperando que se encuentren bien, les informamos que continuamos con el proyecto articulado de “LOS DERECHOS Y DEBERES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS.” Recuerde que cada semana está diseñada para ser realizada en tareas diarias. Al final los niños y niñas deberán realizar una autoevaluación que dará cuenta de su trabajo semanal. Esto le permitirá reflexionar acerca de las dificultades que tuvo y el impacto que le generó el desarrollo de la tarea. El material de cada Nivel se entregará: videos, PPT de cuentos, todo esto será enviado a sus whatsApp y correo. No olvidar que también tenemos nuestro canal de YouTube.

Deben ir siguiendo <https://www.youtube.com/channel/UChAq9M5WBRg08wYyq75WnMw>

Se entregarán las actividades de la semana, 31 de agosto al 04 septiembre

|  |  |
| --- | --- |
| Lunes 31 de agosto | -Observarán el video: “Aprende las vocales con Mon el dragón”.  <https://www.youtube.com/watch?v=-yjkKrUqeF8>.  -Jugarán a recordar la mayor cantidad de elementos que aparecen en el video. Quién nombre más elementos será el ganador o ganadora.  - Escucharán la canción de la vocal E, “Esteban el elefante”, dibujarán 3 elementos cuyo sonido inicial sea la vocal E.  - En el texto NT1 (MINEDUC) realizarán la actividad en la página 61, ¿Dónde está la E?  -Observarán las imágenes y deberán describir la diversidad de características de las personas que forman parte de la ilustración.  - Encerrarán las vocales E, que aparecen en los carteles y la trazarán por la línea segmentada, (pág. 61.)  - Ubicarán el niño o niña que corresponda con el adhesivo del rostro presente en la parte posterior del texto NT1 (MINEDUC).  - Enviar una fotografía de las actividades, la que debe ser enviada a la Educadora del Nivel. |
| Martes 01 de septiembre | - Observarán un video de la importancia de la actividad física y la vida sana como un derecho.  - Jugarán en familia y a través de un video se explicarán las reglas de este. Los niños y niñas deberán sacar una tarjeta de la mesa (con los números del 0 al 4) y luego otra tarjeta que les indicará la forma y la parte del cuerpo con la que deberán trasladar tantos elementos como la primera tarjeta se lo indique.  Ej. El niño/ a saca el número 2 y luego saca la tarjeta de trasladar en la cabeza, éste deberá trasladar 2 elementos, uno por vez, sobre su cabeza, a un recipiente ubicado en un lugar acordado por los participantes del juego.  - Escucharán el video de los números basados en alimentos saludables.  - Trabajar con el texto NT1 (MINEDUC) página 59, invítelos a mirar la ilustración. Pregunte: ¿Qué ves en la imagen? ¿Qué crees que estarán haciendo? ¿Cuántos racimos cosecharon los niños?, e invítelos a buscar los racimos en los adhesivos y pegarlos en el canasto. Luego incentívelos a contar cada uno y trazar el número 4 según la línea segmentada.  - Enviar una fotografía de las actividades, la que debe ser enviada a la Educadora del Nivel. |
| Miércoles 19 de agosto | - Observarán un video sobre el derecho a la identidad y familia.  - Enviarán un video a la educadora del nivel con los siguientes datos personales:  Nombre y apellido, edad, sexo, integrantes de su familia, características físicas y habilidades.  - Se realizará un video del Pre- Kínder de cada nivel, que será enviado al Watts APP del curso.  - Invitando a los niños y niñas a observar las semejanzas y diferencias entre sus compañeros y a valorarlas.  - Conversarán sobre los derechos que tienen como hijos e hijas y deberes que deben cumplir responsablemente en el hogar.  - Eligen en conjunto tres deberes que consideren muy importantes y con la ayuda de un adulto, elaborarán un afiche para recordarlos y colocarlos en un lugar visible de la casa.  - Enviar una fotografía de las actividades, la que debe ser enviada a la Educadora del Nivel. |
| Jueves 20 de agosto | - Observarán un video para realizar actividad física, destacando la importancia de respetar a los padres, familiares y profesores.  - Luego realizan el calentamiento.  - El juego “El Espejo”, donde deben imitar animales y cosas con la letra E, con el objetivo de articular con la asignatura de lenguaje.  - Observaran un video de clases importancia de la actividad física respeto de la familia y sus pares, precalentamiento, actividad que debe enviar fotografía al Profesor José Carrasco. (profesor de EFI) con el nombre y curso del alumno(a) |
| Viernes 21 de agosto | - Observarán un video youtu.be/TOTd78ZTDGE, para continuar recordando los derechos.  -Observar que le pasó a la cigarra por jugar durante todo el verano y dejar sus deberes.  - Comentarán en familia las siguientes preguntas: ¿Qué le sucedió a la cigarra? ¿Es importante ser responsable? ¿Por qué?  - Las Respuestas las escribirán con ayuda de la familia y deberán enviarla a su Profesora.  - Observar un PPT con palabras en inglés. Con ayuda de un adulto copiarán las palabras donde los niños y niñas, marcarán con una X las vocales A-E.  -Con el dedo índice ayuda a las hormigas a llegar hasta los granos de trigo, y escribe cuántos granitos encontraron.  - Enviar una fotografía al WhatsApp a la Profesora Paula Salinas (inglés) con el nombre y curso del alumno(a) |



Liceo Particular Mixto San Felipe

Enseñanza Básica San Felipe

Educación Parvularia San Felipe

|  |  |
| --- | --- |
|  | Pintarás esta carita si la tarea la hiciste completa y en forma correcta, en el día designado. |
|  | Pintarás esta carita si la tarea la hiciste, pero no la terminaste, es decir, está incompleta, ya sea porque no quisiste o porque no entendiste. |
|  | Pintarás esta carita si no hiciste la tarea |
| Reflexión | Es importante llenar el espacio de la reflexión, independientemente de la carita que hayas pintado. Es importante que un adulto escriba lo que tú le dictes, haciendo referencia a si te costó realizar la tarea y por qué. Qué te gustó más, qué te gustó menos y por qué. |

**AUTOEVALUCIÓN DEL NIÑO O NIÑA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tareas** |  |  |  | **Reflexión** |
| Tarea 1 |  |  |  |  |
| Tarea 2 |  |  |  |  |
| Tarea 3 |  |  |  |  |
| Tarea 4 |  |  |  |  |



Liceo Particular Mixto San Felipe

Enseñanza Básica San Felipe

Educación Parvularia San Felipe

**Autoevaluación del niños y niñas**

Taller Educación física - Profesor José Carrasco

Colorea la carita que representa tu experiencia en cada actividad y si es pertinente una breve reflexión.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tareas** |  |  |  | **Reflexión** |
| Tarea 1 |  |  |  |  |

1. La primera actividad me resultó:
2. La segunda actividad me resultó:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tareas** |  |  |  | **Reflexión** |
| Tarea 2 |  |  |  |  |

1. La tercera actividad me resultó:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Tareas** |  |  |  | **Reflexión** |
| Tarea 3 |  |  |  |  |

**Docentes y Técnicos NT1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Educadora de Párvulos** | **Nivel** | **Correo Electrónico** |
| Luisa Arcos Olmos | PKA | [larcos@liceomixto.cl](mailto:larcos@liceomixto.cl) |
| Jannet Torres Egaña | PKB | [jan\_net\_84@hotmail.com](mailto:jan_net_84@hotmail.com) |
| Leonela Oviedo Fernández | PKC | [nicol\_355@hotmail.com](mailto:nicol_355@hotmail.com) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Profesor de Taller** | **Nivel** | **Correo Electrónico** |
| Paula Salinas Rojas | PKA-PKB-PKC | psalinas@liceomixto.cl |
| José Carrasco Salgado | PKA-PKB-PKC | jcarrasco@liceomixto.cl |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Técnicos en Párvulos** | **Nivel** | **Correo Electrónico** |
| Priscilla Mancilla Rivera | PKA | Priscill.mancilla88@gmail.com |
| Yenny Briones Cisterna | PKB | [Jenybrionescisterna.4@gmail.com](mailto:Jenybrionescisterna.4@gmail.com) |
| Valeska Pérez Henríquez | PKC | valephdance@gmail.com |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Educadoras diferencial** | **Nivel** | **Correo Electrónico** |
| Paola Pino Romero | PKA-PKB-PKC | [ppino@liceomixto.com](mailto:ppino@liceomixto.com) |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Fonoaudióloga Programa de Integración** | **Nivel** | **Correo Electrónico** |
| Paola Mancilla González | PKA-PKB-PKC | pmancilla@liceomixto.cl |