**GUIA DE TRABAJO**

**“Autoestima Académica y Motivación Escolar”**

**Objetivo**: Reconocer sus cualidades y habilidades que lo hacen único.

***LA AUTOESTIMA***, se vincula al **sentirse querido**, **acompañado** y **ser importante** —para otros y para sí— es un bien psicológico (Milicic, 2015).

***LA MOTIVACIÓN*** es **animar** al estudiante a **buscar lo nuevo** y **enfrentarse a retos**, lo que satisface necesidades psicológicas importantes (García y Doménech, 1999).

Ambos desarrollos socioemocionales inciden en la **calidad de vida**, **salud mental** y los **niveles de bienestar** de la experiencia educativa de un alumno(a), lo que se relaciona a su vez con acceder a una vida adulta de mayor calidad y bienestar.

**ACTIVIDADES:**

**A.-** Responde las siguientes preguntas:

 **edad** **estatura** **color de ojos color de pelo**

**B.-** ¿Cuáles son TUS FAVORITOS? (puedes dibujarlos o escribirlos)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **COLOR** | **ANIMAL O MASCOTA** | **COMIDA** |
| **SERIE DE T.V.** | **ACTIVIDAD** | **LUGAR** |



**C.-** Comentarlo en familia y responder: (puedes escribir o dibujar)

**Días en cuarentena**

¿Qué es lo que más agradeces de estar en casa?

¿Qué actividades o pasatiempos has realizado en este tiempo?

¿Cómo ha sido tener la Escuela en casa?

Cuándo grande quiero ser:

Mis mejores amigos son: