**Guía Evaluada 1**

**Tipos de accidentes de trabajo**

|  |
| --- |
| **NAME:** **GRADE:** **DATE:** **TOTAL SCORE:** 30 POINTS **STUDENT SCORE:** \_\_\_\_ L. **ACHIEVEMENT:** 60 % **GRADE:**  |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (LEARNING OBJECTIVE):** Reconocer los tipos de accidentes que ocurren en el trabajo |
| **HABILIDAD (SKILL):** Aplicar |
| **INSTRUCCIONES (INSTRUCTIONS):*** **READ EACH QUESTION CAREFULLY BEFORE ANSWER**. Lea atentamente cada pregunta antes de responder.
* **REPLY IN THE SAME FILE.** Responder en el mismo archivo.
* **WEIGHTING 5% OF THE GRADE FOR WRITTEN EVALUATIONS OF THE SEMESTER.** Ponderación 5% de la nota por evaluaciones escritas del semestre.
* **DELIVERY DATE 03/23/2020 UNTIL 23:59 HRS. ONE POINT OF THE FINAL GRADE WILL BE DEDUCTED PER DAY OF DELAY.** **(EXAMPLE 6.6 -> 5.6).** Fecha de entrega 23/03/2020 hasta las 23:59 hrs. Se descontará un punto de la nota final por día de atraso (ejemplo 6,6 -> 5,6).
* **DELIVER TO AAPABLAZA@LICEOMIXTO.CL, WITH SUBJECT “FIRST GUIDE MODULE 4-H”.** Entregar a aapablaza@liceomixto.cl, con asunto “Primera guía modulo 4-H”.
* **IN THE EVENT OF A COPY, ONE POINT OF THE FINAL GRADE WILL BE DEDUCTED FROM EACH PERSON INVOLVED**. En caso de copia se descontará un punto de la nota final a cada implicado.
 |

# ¿Qué es un accidente de trabajo?

Para que una lesión constituya un accidente del trabajo, tiene que tener relación directa (“a causa”) o indirecta (“con ocasión”) con la actividad laboral que desempeñas. Si no es tu trabajo la causa del accidente es con ocasión y viceversa. Se presentan dos ejemplos para explicar mejor.

* **Ejemplo 1**: es un accidente “**a causa**” del trabajo la lesión que un auxiliar de aseo sufre al resbalar y caer mientras limpia el piso de su lugar de trabajo.
* **Ejemplo 2**: es un accidente “**con ocasión**” del trabajo la lesión que un trabajador sufre al quemarse mientras consume café durante su jornada laboral

# Actividad

Responder si los casos presentados son accidentes a causa o con ocasión, según corresponda, además justificar su respuesta en a lo menos dos líneas. Realizar suposiciones (explicadas) en caso de ser necesario (5 puntos c/u)

1. Un profesor se resbala del techo por tratar de bajarle una pelota a un alumno.

R.

1. Un conductor de un camión minero se cae por la orilla del banco.

R.

1. Un trabajador se cae al chancador al tratar de saltar arriba de las rocas que dejaron atascado el chancador (equipo que tritura la roca).

R.

1. Un trabajador se tropieza con la mecha de los explosivos y se tuerce el tobillo.

R.

1. Un trabajador se quema al esconder el cigarro que estaba fumando.

R.

1. Un trabajador se desmaya y se fractura el cráneo al tratar de sacar a su compañero de un lugar con gases nocivos.

R.