**Guía Evaluada 1**

**Tipos de accidentes de trabajo**

|  |
| --- |
| **NAME:** **GRADE:** **DATE:** **TOTAL SCORE:** 30 POINTS **STUDENT SCORE:** \_\_\_\_ L. **ACHIEVEMENT:** 60 % **GRADE:**  |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (LEARNING OBJECTIVE):** Reconocer los tipos de accidentes que ocurren en el trabajo |
| **HABILIDAD (SKILL):** Aplicar |
| **INSTRUCCIONES (INSTRUCTIONS):*** **READ EACH QUESTION CAREFULLY BEFORE ANSWER**. Lea atentamente cada pregunta antes de responder.
* **REPLY IN THE SAME FILE.** Responder en el mismo archivo.
* **WEIGHTING 5% OF THE GRADE FOR WRITTEN EVALUATIONS OF THE SEMESTER.** Ponderación 5% de la nota por evaluaciones escritas del semestre.
* **DELIVERY DATE 03/23/2020 UNTIL 23:59 HRS. ONE POINT OF THE FINAL GRADE WILL BE DEDUCTED PER DAY OF DELAY.** **(EXAMPLE 6.6 -> 5.6).** Fecha de entrega 23/03/2020 hasta las 23:59 hrs. Se descontará un punto de la nota final por día de atraso (ejemplo 6,6 -> 5,6).
* **DELIVER TO AAPABLAZA@LICEOMIXTO.CL, WITH SUBJECT “FIRST GUIDE MODULE 11”.** Entregar a aapablaza@liceomixto.cl, con asunto “Primera guía modulo 11”.
* **IN THE EVENT OF A COPY, ONE POINT OF THE FINAL GRADE WILL BE DEDUCTED FROM EACH PERSON INVOLVED**. En caso de copia se descontará un punto de la nota final a cada implicado.
 |

# ¿Qué es un accidente de trabajo?

Para que una lesión constituya un accidente del trabajo, tiene que tener relación directa (“a causa”) o indirecta (“con ocasión”) con la actividad laboral que desempeñas. Si no es tu trabajo la causa del accidente es con ocasión y viceversa. Se presentan dos ejemplos para explicar mejor.

* **Ejemplo 1**: es un accidente “**a causa**” del trabajo la lesión que un auxiliar de aseo sufre al resbalar y caer mientras limpia el piso de su lugar de trabajo.
* **Ejemplo 2**: es un accidente “**con ocasión**” del trabajo la lesión que un trabajador sufre al quemarse mientras consume café durante su jornada laboral

# Actividad

Responder si los casos presentados son accidentes a causa o con ocasión, según corresponda, además justificar su respuesta en a lo menos dos líneas. Realizar suposiciones (explicadas) en caso de ser necesario (5 puntos c/u)

1. Un profesor se resbala al correr por la escalera, para llegar a tiempo a clases.

R.

1. Un supervisor (ve las condiciones del terreno) de una pila de lixiviación resbala de la orilla de esta y cae.

R.

1. A un operador de molienda se le engancha su ropa en el molino SAG.

R.

1. Un operador de la planta de electroobtención se golpea con la puerta al caminar distraídamente.

R.

1. Un jefe de operaciones se quema mientras bebe café en su oficina.

R.

1. Un electricista se electrocuta al intentar arreglar las luces de un estadio.

R.