CORPORACIÓN MONTE ACONCAGUA

LICEO BICENTENARIO PARTICULAR MIXTO MEDIA LOS ANDES

ENGLISH DEPARTMENT

2020

**UNIT 1: Message in today´s world!**

|  |
| --- |
| **NAME:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **GRADE:** 12th **DATE:** May 4th 2020  **TOTAL SCORE:**89 POINTS **SCORE:** \_\_\_\_ **LEVEL OF ACHIEVEMENT:** 60 % |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (LEARNING OBJECTIVE):** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso acerca de temas variados, del contexto inmediato, de la actualidad e interés global. |
| **HABILIDAD (SKILL):**Reading and writing skills |
| **INSTRUCCIONES GENERALES (GENERAL INSTRUCTIONS):**   * ***READ THE INSTRUTIONS CAREFULLY****. Lea atentamente las instrucciones.* * ***USE YOUR STUDENT´S BOOK “GET REAL” 4° MEDIO.*** *Utilice su texto escolar “Get real” 4°medio para resolver esta guía.* * ***THE ACTIVITIES MUST BE SOLVED IN YOUR NOTEBOOK ON THE STIPULATED WEEK.*** *Las actividades deben ser resueltas en el cuaderno la semana indicada.* * ***WHEN YOU SOLVE THE ACTIVITIES , DON´T FORGET TO POINT OUT: THE NAME OF THE UNIT, THE DATE AND THE WEEK ACTIVITY IN LEGIBLE HANDWRITING.*** *Cuando resuelvas esta guía, no olvides señalar: el nombre de la unidad, la fecha y la actividad de la semana con letra legible.* * ***YOU WILL HAVE 2 OPTIONS TO SENDING BACK YOUR WORK; 1.- YOU CAN TAKE A PICTURE OF YOUR WEEK ACTIVITIES ON YOUR NOTEBOOK AND SEND THEM BY MAIL EVERY FRIDAY AT 14:00 HRS TO*** [**dsalgueiro*@liceomixto.cl***](mailto:dsalgueiro@liceomixto.cl) ***;OR 2.-* SAVE THE ANSWERS IN YOUR NOTEBOOK UNTILL WE ARE BACK.** Tienes dos opciones para devolver la tarea; 1.- Fotografía las actividades de la semana resueltas en tu cuaderno y envíalas por mail cada viernes hasta las 14hrs a [**dsalgueiro*@liceomixto.cl***](mailto:dsalgueiro@liceomixto.cl); o 2.- Guarda las respuestas en tu cuaderno para cuando volvamos a clases. * ***IF YOU HAVE ANY DOUBT, PLEASE TALK TO YOUR HEAD TEACHER. Si tienes alguna duda, comunícate con tu profesor jefe*** |

**Phrases to express personal opinion (Frases para dar opinión personal)**

Cuando sea el momento de dar opiniones sólo debes considerar si deseas dar tu punto de vista personal, expresar opinión de manea general, si estás de acuerdo o no con el interlocutor. Según eso, puedes emplear cualquiera de las que están en la lista a continuación:

|  |  |
| --- | --- |
| **Personal Point of View (punto de vista personal)** | **General Point of View (punto de vista general)** |
| 1. In my experience… (en mi experiencia…) 2. As far as I’m concerned… (en cuanto a mí concierne…) 3. Speaking for myself… (hablando por mi…) 4. In my opinion… (en mi opinión) 5. Personally, I think… (personalmente, yo pienso que …) 6. I’d say that… (yo diría que…) 7. I’d suggest that… (yo sugeriría que…) 8. I’d like to point out that… (me gustaría destacar que…) 9. I believe that… (yo creo que…) | 1. It is thought that... (se piensa que…) 2. Some people say that... (algunas personas dicen que…) 3. It is considered... (se considera que…) 4. It is generally accepted that... (generalmente se acepta que…) 5. In general… |
| **Agreeing with an opinion (estar de acuerdo con una opinión)** | **Disagreeing with an opinion (estar en desacuerdo con una opinión)** |
| 1. Of course. (por supuesto.) 2. You’re absolutely right. (tienes toda la razón. / estas completamente en lo cierto.) 3. Yes, I agree. (sí, estoy de acuerdo) 4. I think so too. (yo pienso eso también) 5. That’s a good point. (ese es un buen punto.) 6. Exactly. (exactamente.) 7. I don’t think so either. (yo no pienso eso tampoco.) 8. So do I. (yo también.) 9. That’s true. (eso es verdad / cierto.) 10. Neither do I. (yo tampoco) 11. I agree with you entirely because... (estoy de acuerdo contigo completamente porque.) | 1. That’s different. (eso es diferente) 2. I don’t agree with you. (no estoy de acuerdo contigo) 3. However… (sin embargo…) 4. That’s not entirely true. (eso no es completamente verdad.) 5. On the contrary… (por el contrario…) 6. I’m sorry to disagree with you, but… (lamento estar en desacuerdo contigo, pero..) 7. Yes, but don’t you think… (sí, pero no cree tú que…) 8. I’m afraid I have to disagree. (me temo que tengo que estar en desacuerdo.) 9. I'm not so sure about that. (no estoy tan seguro de eso.) 10. It's unjustifiable to say that... (es injustificable decir que…) 11. I think this idea is impossible because…. (yo pienso que esta idea es imposible porque) 12. I think this idea is possible, but… (yo pienso que esta idea es posible, pero…) |

**LINKING WORDS/ CONNECTORS (FRASES DE CONEXIÓN ENTRE PÁRRAFOS)**

Las frases de conexión entre párrafos te ayudan a unir ideas y oraciones cuando hablas o escribes. Podemos usar estos conectores para dar ejemplos, añadir información, resumir, secuenciar información, dar una razón o resultado, así como contrastar ideas.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Adding information** | **Sequencing ideas** | Giving a result | Contrasting ideas | Summarising |
| 1. And (y) 2. Also (también) 3. Too (también) 4. Moreover (además) 5. Apart from (aparte de ello) 6. In addition to (en adición a ) 7. Besides (además) | 1. **Firstly, secondly, thirdly (primero, segundo, tercero)** 2. **The first point is (el primer punto es)** 3. **Lastly (por último)** 4. **The following (el siguiente)** | 1. **Therefore (por lo tanto)** 2. **So (entonces)** 3. **Consequently (en consecuencia)** 4. **This means that (ésto significa que)** 5. **As a result (como resultado)** | 1. **But (pero)** 2. **However (sin embargo)** 3. **Although / even though (aunque)** 4. **Despite / despite the fact that (a pesar de/a pesar de que)** 5. **In spite of / in spite of the fact that (a pesar de/ a pesar de que)** 6. **Nevertheless (**no obstante, sin embargo, aún así**)** 7. **While (mientras que)** 8. **Whereas (mientras que)** 9. **Unlike (**diferente a/ a diferencia de) | **In short (en resumen)****In brief (en resumen)****In summary (en resumen)****To summarise (para resumir)****To conclude (para concluir)****In conclusion (en conclusion)** |

**To start with the activities of the Student`s Book, you must follow these steps**

**In the chart:**

(Para comenzar las actividades en tu libro de inglés debes seguir los pasos que se indican en las tablas)

|  |  |
| --- | --- |
| **WEEK** | **ACTIVITIES ON PAGE (S)…** |
| Del 11 al 15 de  Mayo | ***Unit 1: message in today´s world***  Page 116 (31 points)  **Activity 1**: Read the text and answer the questions in part 1  (Lee el texto y responde las preguntas de la parte 1) 2pts cada pregunta  **Activity 2**: Which of the underlined words express: addition, contrast or r reason? ¿Cuál de las palabras subrayadas en el texto indica adición,  contraste o razón? 1 pt cada una  **Activity 3**: Go to page 119 and answer the questions from A to D, located  in part 2. (Ve a la pág. 119 y responde las preguntas de la A a la D,  localizada en la parte 2) 2pts cada pregunta |

|  |  |
| --- | --- |
| **WEEK** | **ACTIVITIES ON PAGE (S)…** |
| Del 18 al 22 de  Mayo | **Activity 4:** Go to page 123 and answer the analysis questions listed in part 1. (Ve a la pág. 123 y responde las preguntas de análisis enumeradas en la  parte 1) 2pts cada pregunta  **Activity 5**: Go to page 127 an complete the short mind map about located  in part 3. (Ve a la página 127 y complete el breve mapa mental localizado en la parte 3) 2pts |

|  |  |
| --- | --- |
| **WEEK** | **ACTIVITIES ON PAGE (S)…** |
| Del 25 al 29 de  Mayo | **Activity 6**: Go to page 131 and develop in your copybook part 1 and 3. (Ve a la página 131 y desarrolla en tu cuaderno la parte 1 y 3). 10 pts  **Activity 7**: In page 132, translate the information presented “in key words and strategy in mind”. (En la página 132, traduce al español, la información presente en la sección “smart reading y strategy in mind”  **Activity 8**: In page 133, answer the questions under part 1 “your analysis”. (En la pág. 133 responde las preguntas de la sección 1 de la sección “tu análisis” 2pts cada una.  **Activity 9:** Develop part 3 in page 134, answer both questions based on the mail below. (Desarrolla la parte 3 de la página 134, responde ambas preguntas basadas en el correo debajo). |

|  |  |
| --- | --- |
| **WEEK** | **ACTIVITIES ON PAGE (S)…** |
| Del 1 al 5 de Junio | **Activity 10:** Develop activity 1 and 2 from page 135. (Desarrolla la parte 1 y 2 de la página 135). 2pts c/u  **Activity 11:** at page 136, develop part 2 with your own words in Spanish, later answer in English questions in part 3. Answer with your own words in English questions in part 4.  (En la página 136, desarrolla la parte 2 con tus propias palabras en castellano, después responde en inglés las preguntas de la parte 3… Después, responde con tus propias palabras en inglés, las preguntas de l la parte 4.) 2pts c/u  **Activity 12**: Go to page 137 and answer in english questions presented there about a previous monologue. (Ve a la página 137 y responde en inglés las preguntas presentadas allí sobre un monologo previo). 2pts c/u |