**UNIT 1: JOBS**

|  |
| --- |
| Name : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Class:\_\_\_\_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_\_Total Score: 58 points Student Score: \_\_\_\_  |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (LEARNING OBJECTIVE):** Al completar esta guía habré logrado:1. En la primera semana, identificar vocabulario de la unidad trabajos y ocupaciones
2. En la segunda semana, reconoceremos el vocabulario en contexto
3. En la tercera semana, lograremos identificar información explícita y reconocer el mensaje de un texto escrito
4. En la cuarta semana, aplicaremos correctamente el vocabulario aprendido para poder postular a un trabajo
5. En la quinta semana, analizaremos cómo es el contexto de una entrevista laboral y crearemos nuestra propia postulación oral
 |
| **HABILIDAD (SKILL): READING COMPREHENSION – SPEAKING** Comunicación oral, lectura comprensiva y escritura |
| **INSTRUCCIONES (INSTRUCTIONS):*** Lee las instrucciones detenidamente. Debes apoyarte del libro del estudiante de 1ro medio
* Para cada semana de trabajo, tendrás distintos ejercicios que hacer. Registra todo en tu cuaderno: objetivos, fecha y lo que se te pida en la guía.
* Para la revisión de tu estudio puedes adjuntar la foto al correo llara@liceomixto.cl o esperar al regreso de las clases presenciales y tener todo como será solicitado ya sea en el libro, cuaderno u otro.
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **WEEK** | **ACTIVITIES** |
| Del 11 al 15 de Mayo  | Hoy identificaremos vocabulario de la unidad de “Jobs” (trabajos y ocupaciones). 23 points* Para esto, comenzaremos anotando el objetivo en el cuaderno y la fecha.
* Luego iremos a la página 14 del libro, buscaremos y anotaremos en el cuaderno todo el vocabulario del ejercicio 1.
* Una vez completo, iremos a la página 10 y completaremos el cuadro 1 copiándolo en nuestro cuaderno. A la izquierda, completarás 5 diferentes trabajos de familiares o amigos tuyos y a la derecha escribirás las características, habilidades y/o cualidad que esta persona debe tener para hacer bien su trabajo (3 por cada trabajo).

Ejemplo: Teacher 🡪 CARING, ORGANIZED, HARDOWRKING(vemos en el ejemplo que un profesor debiese ser preocupado, organizado y esforzado). |
| Del 18 al 22 de Mayo | Hoy contextualizaremos el vocabulario que revisamos en la actividad anterior. 16 points* Vamos a la página 14, ejercicio 2. Acá veremos un cuadro que se debe completar. Luego de escribir el objetivo y fecha, lo copiarás en tu cuaderno.
* Completarás toda la tabla siguiendo el ejemplo

“A Baker: a person who bakes cakes and bread”(o sea, un pastelero es alguien que hornea tortas y pan)* Aplica esto a todos los trabajos señalados.
 |
| Del 25 al 29 de Mayo | En esta oportunidad, identificaremos información explícita de una lectura y sabremos sobre qué trata. 4 pts* Iremos a las páginas 12 y 13 en donde encontraremos 4 avisos de trabajo
* Anotaremos el objetivo y fecha y luego todas las partes que debiese contener un aviso de trabajo
* Finalmente, crearemos nuestro propio aviso siguiendo los ejemplos eligiendo cualquier trabajo de los que ya hemos aprendido en las sesiones anteriores. Incluye una imagen alusiva.
 |
| Del 01 al 05 de Junio | Para esta sesión, aplicarás tanto el vocabulario como las estructuras del inglés que se requieren para postular a un trabajo. 5 pts* Nos vamos a la página 28 y leeremos la oferta de trabajo del ejercicio 1. La leeremos las veces que sea necesario para comprender el texto.
* Luego completaremos la postulación a este trabajo con nuestra propia información personal llenando la tabla que está en la página 20. Debes entender bien el texto para llenar el cuadro con la información que se solicita.
 |
| Del 08 al 12 de junio | Hoy concluimos nuestra unidad analizando una entrevista de trabajo y postulando a una en forma oral. 10 p* Vamos a la página 16 y en el ejercicio 2 escribiremos en español todo comportamiento inaceptable en una entrevista. ¿Qué agregarías?
* Luego, te irás a la página 18 y completarás tu información personal pensando en el mismo aviso de trabajo de la página 28.
* Finalmente, grabarás esta información personal en un video breve usando tu teléfono. Lo debes guardar y presentarlo cuando regresemos al liceo. Utiliza una vestimenta adecuada para una entrevista. Recuerda en la primera actividad del año cuando tuviste que presentarte en inglés.
 |