CORPORACIÓN MONTE ACONCAGUA

LICEO BICENTENARIO PARTICULAR MIXTO MEDIA LOS ANDES

ENGLISH DEPARTMENT

2020

**UNIT 1: GO GLOBAL!**

|  |
| --- |
| **NAME:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **GRADE:** 10th  **DATE:** 7, May 2020  **TOTAL SCORE:** 63 POINTS **SCORE:** \_\_\_\_\_\_ **LEVEL OF ACHIEVEMENT:** 60 %**:** |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (LEARNING OBJECTIVE):** Demostrar comprensión de ideas generales e información explícita en textos adaptados y auténticos simples, en formato impreso o digital, acerca de temas variados, del contexto inmediato, de actualidad e interés global. |
| **HABILIDAD (SKILL):**  READING COMPREHENSION (Comprensión Lectora) |
| **INSTRUCCIONES (INSTRUCTIONS):**   * ***READ THE INSTRUTIONS CAREFULLY****. Lea atentamente las instrucciones.* * ***USE YOUR STUDENT´S BOOK “TEENS IN MOTION” 2° MEDIO.*** *Utilice su texto escolar “Teens in motion” 2°medio para resolver esta guía.* * ***THE ACTIVITIES MUST BE SOLVED IN YOUR NOTEBOOK ON THE STIPULATED WEEK.*** *Las actividades deben ser resueltas en el cuaderno la semana indicada.* * ***WHEN YOU SOLVE THE ACTIVITIES , DON´T FORGET TO POINT OUT: THE NAME OF THE UNIT, THE DATE AND THE WEEK ACTIVITY IN LEGIBLE HANDWRITING.*** *Cuando resuelvas esta guía, no olvides señalar: el nombre de la unidad, la fecha y la actividad de la semana con letra legible.* * ***YOU WILL HAVE 2 OPTIONS TO SENDING BACK YOUR WORK; 1.- YOU CAN TAKE A PICTURE OF YOUR WEEK ACTIVITIES ON YOUR NOTEBOOK AND SEND THEM BY MAIL EVERY FRIDAY AT 14:00 HRS TO*** [**mlizana*@liceomixto.cl***](mailto:mlizana@liceomixto.cl) ***;OR 2.-* SAVE THE ANSWERS IN YOUR NOTEBOOK UNTILL WE ARE BACK.** Tienes dos opciones para devolver la tarea; 1.- Fotografía las actividades de la semana resueltas en tu cuaderno y envíalas por mail cada viernes hasta las 14hrs a [**mlizana*@liceomixto.cl***](mailto:mlizana@liceomixto.cl); o 2.- Guarda las respuestas en tu cuaderno para cuando volvamos a clases. * ***IF YOU HAVE ANY DOUBT, PLEASE TALK TO YOUR HEAD TEACHER. Si tienes alguna duda, communicate con tu professor jefe*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **WEEK** | **ACTIVITIES** |
| Del 11 al 15 de Mayo | **Page 9** (9 points)  **Activity 1:** **READ THIS STORY AND ANSWER QUESTIONS A-E.** Lee esta breve  historia y responde las preguntas desde a hasta e  **Activity 2:** **DISCUSS WHICH OF THE HIGHLIGHTED WORDS IN THE TEXT**  **INTRODUCE:** ¿Cuál de estas palabras destacadas presenta: dos alternativas-  una razón-una idea adicional - un contraste?)  **Page 11** ( 7 points)  **Activity 1:** **COMPLETE THE FIRST 2 COLUMNS OF THE CHART. (4 PTS)** Completa  las 2 primeras columnas de la tabla  **Activity 2**: Answer these questions. (Spanish or English)(3 pts) Responde estas preguntas. (Español o Inglés) |

|  |  |
| --- | --- |
| **WEEK ACTIVITIES** | **ACTIVITIES ON PAGE (S)…** |
| Del 18 al 22 de Mayo | **Page 12-13** (16 pts)  **Activity 1: Read this article, as you read, confirm your ideas in exercise 2,**  **Page 11. Find the *Key Words*** (Activity 1. Lee el artículo, mientras lees confirmas tus ideas en ex. 2 de página 11. Encuentra las ***Palabras Claves***) (4 pts)  **Activity 2:** **Solve the section *Smart Reading* (p 12) 1. Read the text carefully. Identify**  **the subtitle (a-h) for each paragragh (I-VIII) (8 pts)** (Resuelve la sección  ***Lectura Inteligente***. **1.** Lee cuidadosamente el texto e identifica los subtítulos  desde a-h para cada párrafo desde I-VIII)  **Page 13**  **Activity 3:** **Solve section *Your Analysis. 1.* Give chilean examples of: (4pts)**  (Página 13 Resuelve la sección ***Tu Análisis. 1.*** Da ejemplos de Chile de:) |

|  |  |
| --- | --- |
| **WEEK ACTIVITIES** | **ACTIVITIES ON PAGE (S)…** |
| Del 25 a 29 de Mayo | **Page 14**  **Activity 1:** **Solve the section: *Work it Out!* (6pts) Analize these examples from the text and answer the questions.** (Resuelve la sección ***Work it Out!*** Analiza estos ejemplos del texto y responde las preguntas colocando RA or CA delante de las frases:  1-2-3-4)  **Activity 2**: **Solve ex C. Now, use the picture below (1-4) to complete sentences**  **i-iv, emphasizing the course of actions that they show.** (Ahora, use las  láminas de abajo (1-4) para completar las oraciones de i-iv, enfatizando el  curso de acción que ellas muestran.) Verbos sugeridos: 1. work; 2. walk; 3. rain;  4. sleep  **Page 20**  **Activity 1**. **Look at the map of the world carefully. Find the countries in**  **the box on it and circle the, using different color pencils. (3 pts)** (Mira el mapa  del mundo cuidadosamente y encuentra los países en él, encerrándolos en un  círculo con diferentes colores.)  **Page 21**  **Activity 2: Match the pictures (1-4) with a concept in the box. (4 pts)** (Parea las  láminas 1-4 con un concepto del rectángulo.)  **Activity 3: Locate the areas in the picture 1-4 in exercise 2 on the map**  **on page 20. (2 pts)** (Ubica las áreas de las fotos 1-4 del ex. 2 en el mapa de la  página 20)  **Activity 4: *a.* Find and copy the meaning of the term”Globalization” on the space**  **provided below. (1 pts)** (Encuentra y copia el significado del término  “Globalizaciòn” en el espacio proporcionado abajo.)(También puedes sacarlo del  texto p. 12) |

|  |  |
| --- | --- |
| **WEEK ACTIVITIES** | **ACTIVITIES ON PAGE (S)…** |
| Del 1 al 5 de Junio | **Page 26- 27**  **Read the text un page 27 and answer activities on page 26.**  (Lee el texto de página 27 y resuelve actividades en página 26)  Page 26 show you 3 SECTIONS. (la página 26 te muestra 3 secciones)  Solve section ***Preparing to read****-* **1.** Answer these questions: (5 pts)  (Sección ***Preparándose para leer***- 1.Responde estas preguntas:)  b. Give 2 purposes. (En pregunta b. señala 2 propósitos)  c. Mention 3 causes/effects) (en pregunta c. menciona 3 causas/efectos.  Section ***Focusing on Reading 1*.** Read the letter on page 27 and answer  questions a-d. (4 pts)  Sección ***Enfocándose en la Lectura*** 1. Lee la carta en página 27 y responde  las preguntas desde a-d.)  Section ***After Reading* 1.** Which of these are consequences of damaging the  forests? Tick ( **/** ) the ideas that are true. (3 pts)  (Sección ***Después de leer 1***. ¿Cuál de estas son consecuencias de daños a los  bosques? Pon un ticket (/) a las ideas que son verdaderas.)  **2.** In the end, the tree says, “If this goes on …” What do you think it  wanted to say? Write 3 possible ideas ( 3 pts)  (Al final, el árbol dice: “Si esto continua……” ¿Qué piensas que él quería  decir? Escribe 3 ideas posibles)  *\*Pon atención a la estructura para que escribas tus 3 posibles ideas:*  Si esto continua , el mundo desaparecerá.  ***Example***: **If this goes on , the world will disappear.**  ***Presente Simple Future*** |