**UNIT 1: MY FIRST JOB**

|  |
| --- |
| **NAME:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **TOTAL SCORE:** 119 POINTS **STUDENT SCORE:** \_\_\_\_\_\_  L. **ACHIEVEMENT:** 60 % **GRADE:** |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (LEARNING OBJECTIVE):** OA1 Comprender información central de textos orales y escritos en contextos relacionados con sus intereses e inquietudes, con el fin de conocer las maneras en que otras culturas abordan dichos contextos.  OA4 Producir y comprender con fluidez textos orales y escritos breves y claros en situaciones comunicativas que involucren otras visiones de mundo y la propia, con el fin de interactuar y tomar conciencia de su propia identidad |
| **HABILIDAD (SKILL):** WRITING (ESCRITURA) |
| **INSTRUCCIONES (INSTRUCTIONS):**   * ***READ THE INSTRUTIONS CAREFULLY****. Lea atentamente las instrucciones.* * ***USE YOUR STUDENT´S BOOK GET REAL 3°MEDIO. Utiliza el libro del estudiante “Get real****”. Utilice su texto escolar “Get Real” 3°medio para resolver esta guía.* * ***THE ACTIVITIES MUST BE SOLVED IN THE STIPULATED WEEK.*** *Las actividades deben ser resueltas en la semana indicada.* * ***YOU WILL HAVE 2 OPTIONS TO SENDING BACK YOUR WORK; 1.- YOU CAN TAKE A PICTURE OF YOUR ACTIVITIES ON YOUR NOTEBOOK AND SEND THEM BY MAIL AT*** [***dfaundez@liceomixto.cl***](mailto:dfaundez@liceomixto.cl) ***;OR 2.-* SAVE THE ANSWERS IN YOUR NOTEBOOK UNTILL WE ARE BACK.** Tienes dos opciones para devolver la tarea; 1.- Fotografía las actividades resueltas en tu cuaderno y envíalas por mail a [dfaundez@liceomixto.cl](mailto:dfaundez@liceomixto.cl); o 2.- Guarda las respuestas en tu cuaderno para cuando volvamos a clases. * ***IF YOU HAVE ANY DOUBT PLEASE CONTACT YOUR HEAD TEACHER. Si tienes alguna duda, contacta a tu profesor jefe*** |

|  |  |
| --- | --- |
| **WEEK** | **ACTIVITIES** |
| **Del 11 al 15 de Mayo** | **Page 25**  **Activity 1: Discuss with the class**. Responda las preguntas en tu cuaderno. **(4points)**  **Activity 2: Read the expression below. Decide if they are formal or informal expressions. Why do you think that? Explain your answer.** Lea las siguientes expresiones. Decida si son formales o informales. ¿Por qué cree eso? Explique su respuesta en el cuaderno. **(8 points)**  **Activity 3: Look at the pictures below and discuss with the class. What kind of skills did the applicants need to get their jobs**? Mire las fotografías que aparecen a continuación. ¿Qué Habilidades necesitaron los postulantes para obtener sus trabajos? Escriba al menos 3 habilidades para cada fotografía en su cuaderno. **(12points)**  **Page 26 - 27**  **Actividad 4:** Realice la actividad “While Reading” y resuma cada párrafo en no más de 5 líneas. **(25 points)**  **Before Reading: (Antes de la lectura)**  1.- Extraer cognados (al menos 15) y escríbelas en tu cuaderno  2.- Extraer vocabulario desconocido y buscar su significado en el diccionario (al menos 15) y escríbelas en tu cuaderno |
| **Del 18 al 22 de Mayo** | **Page 28**  **Activity 1: Write this application in your activity book. Put the sections in the correct order.** Escriba esta carta de aplicación en tu cuaderno. Coloque las secciones en orden. **(12 points)** |
| **Del 25 al 29 de Mayo** | **Write your own application letter. Use your personal information and choose your dream job to apply for**. Escribe tu propia carta de presentación. Usa tu informacion personal y tu trabajo soñado. **(50 points) (leer rubrica)** |
| **Del 01 al 05 de Junio** | **Page 31 Literacy circle**  **Activity 1: Read the text and answer the questions in your notebook.** Lea el texto y responda las preguntas en su cuaderno. **(8points)** |

