**Guía n°1 Diagnóstico**

**Taller PSU Lenguaje**

|  |
| --- |
| **Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **fecha:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Puntaje total:**  27 **puntaje obtenido:** \_\_\_\_ **curso: 4°** |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE:** Verificar conocimientos y habilidades por medio de test de vocabulario contextual y comprensión lectora. |
| **HABILIDAD:** * Leer
* Comprender
* Interpretar
 |
| **Indicaciones generales:** 1. Hola, nos contaron que estas teniendo problemas de conectividad, es por esto que, en conjunto con los demás profesores y el liceo, queremos facilitarte las cosas, por lo que recibirás algunas guías, para que no pierdas el vínculo con los estudios, debido a lo que está sucediendo, esperamos que este material que se te está facilitando sea de ayuda para que puedas retomar tus estudios de la mejor manera posible.
2. En cuanto al formato de revisión, te solicitaremos que tengas una carpeta o archivador, donde puedas recopilar las guías de la asignatura, para poder revisarlas posteriormente, cuando nos volvamos a reencontrar en el liceo.
3. Esperamos en conjunto con los demás profesores del departamento de lenguaje, que te encuentres bien, y deseamos que tú y los tuyos puedan llevar esta cuarentena de la mejor manera posible, y recuerda que cada día más de cuarentena es un día menos para poder volver a retomar nuestras vidas.
 |

**Instrucciones para realizar su Diagnóstico de PSU Lenguaje**

A continuación, encontrará un pequeño test de selección múltiple, cuya finalidad será evaluar su nivel inicial en cuanto a sus conocimientos y habilidades de comprensión de lectura y vocabulario contextual.

Este test consta de 2 secciones:

Sección 1: enunciados breves con una palabra subrayada que debe reemplazar por una de las alternativas manteniendo su sentido dentro del contexto.

Sección 2: texto de mediana complejidad que presenta preguntas de vocabulario contextual y preguntas de comprensión lectora.

Lea atentamente cada una de las preguntas y respóndalas según sus conocimientos y habilidades.

Y RECUERDE: ESTE ES UN TEST DIAGNÓSTICO QUE NOS PERMITIRÁ EVIDENCIAR EN QUE NIVEL SE ENCUENTRAN NUESTRAS COMPETENCIAS LECTORAS, POR ELLO, DESARRÓLLELO CON EL MAYOR COMPROMISO.

¡Éxito!

**Sección 1**

A continuación, se presenta una serie de oraciones breves. En cada una de ellas aparece una palabra subrayada y dos alternativas. Lo que debes hacer es marcar la alternativa que consideres es la correcta para reemplazar la palabra destacada y mantener su sentido dentro del contexto.

1. Después de escuchar nuestros planteamientos, dio su conformidad al proyecto que le presentamos.
2. resignación
3. aprobación
4. El público presente ovacionó al eximio violinista.
5. obsequio
6. asistente

1. Tardó medio día en llevar a cabo aquella diligencia.
2. tramitación
3. prontitud
4. Habrá que deducir los gastos de las ganancias que deja el negocio.
5. colegir
6. descontar
7. Cuando haya resuelto este problema, me sentiré feliz.
8. solucionado
9. decidido
10. El más afectado por la muerte del cachorro fue el pequeño Pedrito.
11. amanerado
12. conmovido
13. Fue bastante franco al exponer sus problemas.
14. sincero
15. expedito
16. Decidió buscar ocupación en el campamento minero.
17. trabajo
18. invasión
19. Cada día le resultaba más difícil observar las reglas de la Orden a la que había ingresado.
20. acatar
21. mirar
22. Su enojo resulto manifiesto para todos los presentes.
23. comunicado
24. evidente
25. Este niño atrevido será castigado.
26. insolente
27. osado
28. El titular del gobierno dimitió al poder.
29. Renunció
30. Salió
31. Habrá que hacer frente a la veda de locos.
32. prohibición
33. restricción
34. La nave se acopló al satélite.
35. anexó
36. ensambló

**Sección 2**

Lea atentamente el siguiente texto y responda las preguntas de comprensión de lectura que se encuentran a continuación.

**TEXTO 2**

Hasta la fecha no se ha descrito ningún beneficio de la obesidad. Al contrario, cada día aparecen más informes científicos que la señalan como responsable en forma directa o indirecta de muchas enfermedades: presión alta, infarto al corazón, arterosclerosis, colesterol alto, lumbago, diabetes mellitus, gota, artrosis, várices, baja de defensas, infertilidad, incluso a ciertos cánceres se les ha relacionado con la obesidad: cáncer de mamas, útero y colon. También produce problemas emocionales y sociales: baja autoestima, dificultad para relacionarse con otras personas y problemas sexuales.

Entonces, ¿por qué existe la obesidad? ¿Es una falla de la naturaleza?

Hace miles de años, cuando se formó el cuerpo humano, este tenía que cumplir una misión básica: la supervivencia en un ambiente hostil y la capacidad de dejar descendencia para poblar nuestro planeta.

Por ello, se desarrolló metabólicamente un excelente mecanismo que permitía guardar la energía necesaria para LAS FUNCIONES ANTERIORES. Esto es, la formación de un tejido adiposo o grasa.

En efecto, el tejido adiposo era un perfecto depósito de la energía que provenía de los alimentos, algo vital para aquellos momentos en que la comida escaseaba. (Bibliografía Víctor Perl, La Biodieta, fragmento).

1. ¿Cuántos párrafos presenta el texto anterior? \*
2. 6
3. 1
4. 5
5. 3
6. 2
7. El texto anterior es de tipo:
8. enciclopédico
9. no literario
10. literario
11. teórico
12. simbólico
13. ¿Cuál es la tesis planteada por el emisor del fragmento anterior? \*
14. La obesidad es un error de la naturaleza
15. El metabolismo es un proceso eficiente
16. El sobrepeso solamente causa perjuicios
17. Los hábitos alimentarios son responsables de la obesidad
18. El tejido adiposo acumula la energía
19. Se desprende del fragmento anterior que el organismo humano:
20. se adaptó con la finalidad de procrear
21. al comienzo de su evolución consolidó sus estructuras y mecanismos
22. modifica sus funciones en lugares poco favorables
23. se desarrolló de acuerdo con el hábitat originario
24. permanentemente adapta sus funciones metabólicas para prevenir enfermedades
25. Según el fragmento anterior, ¿cuál idea es FALSA con respecto a la obesidad?
26. Afecta tanto en lo personal como en lo social
27. El entorno emocional del obeso se ve afectado
28. Es causante de perjuicios en el organismo
29. Existen estudios que proponen soluciones naturales
30. Ha motivado análisis de expertos
31. Según el fragmento anterior, la obesidad es:
32. consecuencia de enfermedades cancerígenas
33. responsable solo del cáncer de mamas
34. producto de cánceres, como por ejemplo, el de mamas, útero y colon
35. un posible factor involucrado en determinados cánceres
36. estudiada por su directa relación con cánceres
37. Dentro del texto cuando se menciona LAS FUNCIONES ANTERIORES se refiere:
38. formación de grasa
39. depósito de energía
40. excelente mecanismo
41. tejido adiposo y grasa
42. supervivencia y reproducción