**Taller de Comprensión Lectora. 1ros Medios.**

**Actividad nro. 2 de Pre-Lectura: Antelar información a partir de títulos, subtítulos e imágenes.**

|  |
| --- |
|  **NAME:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **GRADE:** \_\_\_ **DATE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**TOTAL SCORE:**  **23 ptos. STUDENT SCORE:** \_\_\_\_  **L. ACHIEVEMENT:** 60% **GRADE: 1ERO \_\_\_\_** |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (LEARNING OBJECTIVE):** **Desarrollar habilidades y estrategias previas a la lectura, tales como: Anticipación y predicción.** **Leer habitualmente para aprender y recrearse, y seleccionar textos de acuerdo con sus preferencias y propósitos.** |
| **HABILIDAD (SKILL): Aplicar, analizar, evaluar.** |
| * Hola, nos contaron que estas teniendo problemas de conectividad, es por esto que, en conjunto con los demás profesores y el liceo, queremos facilitarte las cosas, por lo que recibirás algunas guías, para que no pierdas el vínculo con los estudios, debido a lo que está sucediendo, esperamos que este material que se te está facilitando sea de ayuda para que puedas retomar tus estudios de la mejor manera posible.
* En cuanto al formato de revisión, te solicitaremos que tengas una carpeta o archivador, donde puedas recopilar las guías de la asignatura, para poder revisarlas posteriormente, cuando nos volvamos a reencontrar en el liceo.
* Esperamos en conjunto con los demás profesores del departamento de lenguaje, que te encuentres bien, y deseamos que tú y los tuyos puedan llevar esta cuarentena de la mejor manera posible, y recuerda que cada día más de cuarentena es un día menos para poder volver a retomar nuestras vidas.
 |
| **INSTRUCCIONES (INSTRUCTIONS):**1. La primera parte de esta guía consiste en **preguntas relacionadas a la habilidad de pre-lectura, predecir y antelar datos a partir de uno en específico**, por lo que debes responder sólo con tus conocimientos previos, puede ser con un poco de ayuda de algún familiar o quienes estén contigo en casa. No busques información por Internet.
2. La segunda parte de esta guía consiste en **responder después de leer**.
3. La última parte de esta guía consiste en **desarrollar preguntas en relación a tu aprendizaje**, debes procurar ser sincero y honesto en relación a lo que aprendiste.
4. Recuerda que el plagio es considerado una falta grave.
 |

|  |
| --- |
| **Hola mi querido/a estudiante:** Espero que te encuentres muy bien.En esta oportunidad vamos a leer un **texto expositivo**, que da a conocer el **significado y conceptos asociados a un tema en particular**. Vamos a ir descubriendo esta temática a medida que vayamos realizando las primeras actividades y actives tus conocimientos previos en torno al tema. Así es que paciencia y comencemos.**Atte. Profesora María Cortez.** |

**Parte 1:**

**Instrucciones:** Primero vamos a responder preguntas relacionadas a la imagen que puedes observar en la primera columna. En la segunda columna responde a la pregunta general de acuerdo a lo que observas en la imagen de la primera columna. **(2 ptos c/u = 4 ptos)**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Imagen*** | ***¿Qué observas en la imagen?*** |
| Libertad  |  |
| **Libertad de culto** |  |

**Instrucciones:** Ahora, responde a las **preguntas previas** a la lectura del texto que se presentará en la Parte 2.

1.- A partir de las imágenes que observaste, **¿De qué crees que podría tratarse el texto?** Responde brevemente y **argumenta**, tomando como ejemplo las imágenes. **(2 ptos.)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Nota: **¿Cómo puedo escribir una respuesta breve y argumentada?**

Trata de dar siempre las **razones** de tu respuesta, algo que lo **justifique** de alguna forma, por ejemplo, si la pregunta fuera: ***¿De qué te sirve estudiar? argumenta***

Una respuesta argumentada sería: ***Estudiar me sirve para crecer, porque de esa forma podré lograr tener éxito en lo que me proponga.***

2.- A continuación, en la **columna izquierda** se muestran **subtítulos del texto**. En la columna derecha responde a la pregunta: ¿De qué podría tratarse el **párrafo** que contiene este subtítulo? **(2 ptos c/u = 4 ptos )**

**Nota:** En algunos textos informativos se pueden presentar **diferentes apartados**, que dan a conocer información adicional al tema a tratar en todo el texto. Esta información muchas veces puede estar **dividida en diferentes párrafos** y con **títulos** que identifiquen el **contenido** de dichos párrafos.

|  |  |
| --- | --- |
| **Subtítulos y títulos.** | **¿Qué es lo que se va a decir en el párrafo?** |
| ¿Qué es la libertad? |  |
| Tipos de libertad |  |

**Parte 2:**

**Instrucciones:** A continuación, vamos a leer el texto y observar las imágenes que lo acompañan:

*«Sólo es digno de libertad quien sabe conquistarla cada día.» − Goethe (1749-1832)*

### **¿Qué es Libertad?**

El concepto de libertad proviene del vocablo latín liber, que significa aquella persona que presenta un espíritu de ***procreación*** activa. Esta definición **está vinculada con la madurez sexual**, por lo que podría considerársela ***obsoleta***.

Actualmente, el término libertad se vincula con aquella **facultad que tienen las personas de poder actuar de acuerdo a su propia voluntad**. Debido a la historia de la humanidad, también puede utilizarse este concepto para aludir a aquellas personas que no se encuentran presas o en estado de esclavitud.

### **Tipos de libertad**

****

*La libertad de culto permite practicar la religión que se desee o no practicar ninguna.*

Libertad es una palabra que se utiliza en diversos aspectos, por lo que cobra definiciones más específicas. Por ejemplo, se puede hablar de:

* **Libertad de asociación.** Se alude a la facultad que tienen las personas de conformar organizaciones, asociaciones o grupos que poseen objetivos ***lícitos*** por alcanzar.
* **Libertad de circulación.**Término que alude a aquella posibilidad que tienen los seres humanos de moverse con libertad en distintos puntos del planeta, ya sea de un país a otro o dentro del mismo.
* **Libertad de expresión.** Tiene que ver con la facultad que tienen las personas de poder expresarse, investigar, difundir, recibir informaciones y opiniones y opinar sin poder ser molestado por esto.
* **Libertad para portar armas.** Tiene que ver con el derecho que tienen las personas de poder portar, transportar y utilizar armas con fines deportivos o de defensa siempre que esto no perjudique legalmente a terceros.
* **Libertad sexual.** Hace referencia a aquella capacidad que tienen las personas de poder elegir su propia sexualidad.
* **Libertad de prensa.** Tiene que ver con la capacidad que tienen los individuos para organizarse con el fin de crear un medio de comunicación en el que los contenidos publicados no puedan ser censurados así como tampoco controlados por el Estado y sus poderes.
* **Libertad de culto.** Relacionado con la libertad que tienen las personas de poder elegir una religión, no elegir ninguna o bien, de creer o no en la existencia de algún ser divino. Al mismo tiempo, esta libertad implica que las personas puedan practicar abierta y públicamente esta elección sin ser oprimidos, ***persuadidos*** o discriminados por esto.
* **Libertad de empresa.** Alude a las empresas vinculadas a la [economía](https://concepto.de/economia/) de mercado, basada en la ***ética*** ***racionalista*** vinculada con la libertad individual.
* **Libertad de usufructo de la propiedad.** Es aquella libertad que tienen las personas o entidades empresarias de tener, obtener, emplear, disponer o controlar objetos, capital, tierra u otro tipo de propiedades.
* **Libertad de cátedra.** Alude a la facultad de practicar la docencia con absoluta libertad a la hora de enseñar y debatir sin que haya limitaciones o restricciones.

**Vocabulario:**

**Procrear:** 1. tr. Dicho de una persona o de un animal: Engendrar o dar a luz a un individuo de su misma especie.

**Obsoleto:** 1. adj. Anticuado o inadecuado a las circunstancias, modas o necesidades actuales.

**Lícito:** 1. adj. Justo, permitido, según justicia y razón.

**Persuadir:** 1. tr. Inducir, mover, obligar a alguien con razones a creer o hacer algo

**Ética:** 4. f. Conjunto de normas morales que rigen la conducta de la persona en cualquier ámbito de la vida.

**Racionalismo:** 2. m. Fil. Doctrina cuya base es la omnipotencia e independencia de la razón humana.

**Instrucciones:** Contestemos a las siguientes preguntas después de leer **(2 pto c/u = 8 ptos)**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.- ¿Qué es la **libertad** según el texto? Contesta brevemente. |  |
| 2.- Selecciona un **tipo de libertad**, de las que se presentan en el texto y **explícala con tus propias palabras.** |  |
| 3.- ¿Por qué crees que el texto se acompaña de **imágenes**? |  |
| 4.- **¿De qué se trataba finalmente el texto?** Contesta brevemente, con tus propias palabras a partir de lo que leíste.  |  |

**Parte 3:**

**Instrucciones:** A continuación, vamos a responder a las preguntas relacionadas a tu aprendizaje en este trabajo.

Recuerda que esto es **personal**, sólo tú sabes lo que aprendiste y lo que no **(1 pto c/u = 5 ptos)**

|  |
| --- |
| **¿Qué he hecho?** |
|  |
| **¿Qué aprendí?** |
|  |
| **¿Qué ideas me parecieron importantes de esta actividad?** |
|  |
| **¿Qué dificultades he encontrado hoy para aprender?** |
|  |
| **¿Cómo puedo superar esas dificultades?** |
|  |

