**Guía n°2: Campo semántico, denotación y connotación**

**Teórico-práctico / Taller PSU lenguaje**

|  |
| --- |
| **Nombre:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Fecha**:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**Puntaje total:**  **puntaje obtenido:** \_\_\_\_ **Curso: 3°** |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (LEARNING OBJECTIVE):** * Conocer los conceptos de campo semántico, denotación y connotación.
* Utilizar adecuadamente un léxico variado, seleccionado de manera precisa, palabras, expresiones y terminologías de acuerdo con contenido, propósito y audiencia.
 |
| **HABILIDAD (SKILL):** * Leer
* Comprender
* Interpretar
 |
| **Instrucciones:** 1. Hola, nos contaron que estas teniendo problemas de conectividad, es por esto que, en conjunto con los demás profesores y el liceo, queremos facilitarte las cosas, por lo que recibirás algunas guías, para que no pierdas el vínculo con los estudios, debido a lo que está sucediendo, esperamos que este material que se te está facilitando sea de ayuda para que puedas retomar tus estudios de la mejor manera posible.
2. En cuanto al formato de revisión, te solicitaremos que tengas una carpeta o archivador, donde puedas recopilar las guías de la asignatura, para poder revisarlas posteriormente, cuando nos volvamos a reencontrar en el liceo.
3. Esperamos en conjunto con los demás profesores del departamento de lenguaje, que te encuentres bien, y deseamos que tú y los tuyos puedan llevar esta cuarentena de la mejor manera posible, y recuerda que cada día más de cuarentena es un día menos para poder volver a retomar nuestras vidas.
 |

**UNIDAD: VOCABULARIO CONTEXTUAL**

**CONTENIDO: CAMPO SEMÁNTICO, DENOTACIÓN Y CONNOTACIÓN**

**RECORDEMOS:** En esta nueva Prueba de Transición, Competencias Lectoras, para ingreso a la Educación Superior, se establece sobre el vocabulario contextual:

“Dado que el dominio y conocimiento del léxico (vocabulario) que compone un texto se concibe como un elemento esencial para la compresión lectora, se incorporan preguntas específicas asociadas a la interpretación del sentido del vocabulario en el texto.”

Y se entiende VOCABULARIO CONTEXTUAL como:

♥ el sentido que adquiere(n) la o las palabra(s) seleccionada(s) en el contexto.

♥ el sentido de la o las palabra(s) a partir de una sustitución léxica posible según el contexto.

Frente a lo anterior, para que trabajemos la habilidad de interpretar y desarrollar ejercicios propios de este ítem, comenzaremos comprendiendo algunos fenómenos que conciernen al significado de las palabras:

1. Campo semántico.
2. Denotación y connotación.
3. CAMPO SEMÁNTICO

DEFINICIÓN:

Un campo semántico está formado por un **grupo de palabras** que están relacionadas por su significado común, a pesar de las variedades y diferencias entre sí. debemos tener en cuenta que una palabra puede pertenecer a diferentes campos semánticos.

**EJEMPLO 1**

**CONJUNTO DE PALABRAS:** fútbol, baloncesto, tenis, rugby, natación

**CAMPO SEMÁTICO (significado común): TODOS SON DEPORTES**

**VARIEDADES Y DIFERENCIAS: Reglas, cantidad de jugadores, implementos.**

**EJEMPLO 2**

**CONJUNTO DE PALABRAS:** año, bienio, lustro, década, siglo

**CAMPO SEMÁTICO (significado común): HACEN REFERENCIA AL TIEMPO**

**VARIEDADES Y DIFERENCIAS: Número de años (1,2,5,10)**

**IMPORTANTE RECORDAR**

No se debe confundir CAMPO SEMÁNTICO con FAMILIA LÉXICA. Esta última es la que está formada por palabras que comparten el mismo lexema o raíz y que, por tanto, tienen una relación de significado.

EJEMPLO:

Familia léxica de deporte: DEPORTISTA, DEPORTIVO.

Familia léxica de pan: PANADERÍA, PANADERO.

**ACTIVIDAD 1**

1. En los siguientes ejercicios, marque la alternativa que complete mejor el campo semántico del conjunto de palabras propuestas:

**EJEMPLO:**

|  |
| --- |
| CICLÓN, HURACÁN, VENDAVAL, BRISA, VENTARRÓN, CHIFLÓN.1. **VIENTOS**
2. Catástrofes
3. Destrucciones
 |

1. HOSTILIDAD, OPOSICIÓN, ENEMISTAD, LUCHA
2. Antagonismo
3. Agresión
4. Desacuerdo
5. DESEAR, APETECER, CODICIAR, QUERER
6. Soñar
7. Ambicionar
8. Lograr
9. ATRAER, CAUTIVAR, CONQUISTAR, ENCANTAR
10. Seducir
11. Provocar
12. Incitar
13. DIVERTIDO, HILARANTE, GRACIOSO, CÓMICO
14. Burlesco
15. Alegre
16. Jocoso
17. En las siguientes series de palabras, identifique el término que no pertenezca al campo semántico.

**EJEMPLO:**

|  |
| --- |
| apenado, afligido, decaído, **JOVIAL****CAMPO SEMÁNTICO:** las tres primeras palabras hacen referencia a un estado del individuo NEGATIVO, PESIMISTA. pero, la palabra jovial se relaciona con un estado de ALEGRÍA, siendo este el término que no pertenece al campo semántico |

1. COMPETENTE, IDÓNEO, APTO, INEPTO
2. OBSTRUIR, ENTORPECER, INTERCEPTAR, FACILITAR
3. ACIERTO, YERRO, FALTA, DESLIZ
4. LACAYO, CRIADO, SEÑOR, PAJE
5. PROPÓSITO, DESEO, VOLUNTAD, REALIZACIÓN
6. DENOTACIÓN Y CONNOTACIÓN

**DEFINICIÓN:**

Estos fenómenos corresponden a dos formas del significado de una palabra.

SIGNIFICADO DENOTATIVO: corresponde al significado básico u objetivo de una palabra o expresión, el que es compartido por los hablantes de una lengua.

SIGNIFICADO CONNOTATIVO: corresponde al significado subjetivo de un término o expresión, que se presenta en un determinado contexto y que requiere la interpretación para ser comprendido

**EJEMPLO:**

Uso **naranjas** para hacer jugo (denotación) FRUTA

Encontré a mi media **naranja** (connotación). PAREJA

El **Sol** forma parte del sistema solar (denotación) ASTRO

Eres como un **sol** en mis días oscuros (connotación). PERSONA QUE NOS HACE SENTIR BIEN

**ACTIVIDAD 2**

1. **Señala, en cada oración, si la palabra en MAYÚSCULA está usada en su significado denotativo o connotativo**

EJEMPLO:

|  |
| --- |
| Una LLUVIA de improperios le lanzaron de todo lugar.RESPUESTA: SIGNIFICADO CONNOTATIVOEXPLICACIÓN: se comprende por el contexto que LLUVIA representa que fueron MUCHOS LOS IMPROPERIOS o malas palabras que recibió y no el fenómeno meteorológico de caer agua. |

1. Ese descubrimiento abre un inmenso CAMPO de estudio para la genética.
2. La lluvia de primavera es beneficiosa para el CAMPO.
3. No puedo más: ya estoy harto de mi NEGRA suerte.
4. Me han regalado un perrito de pelo NEGRO.
5. Mi hermano nunca se acobarda: está hecho un LEÓN.
6. Han avisado por la radio de que se ha escapado un LEÓN del circo instalado en la ciudad.
7. El ÉXITO solo se conseguirá con estudio y trabajo.
8. La LUZ es un fenómeno físico.
9. **En el siguiente cuadro, señale si la expresión es denotativa o connotativa**

EJEMPLO:

|  |
| --- |
| Veo un futuro muy **NEGRO**.RESPUESTA: CONNOTATIVAEXPLICACIÓN: se establece por lo que representa el negro, que su futuro no era muy bueno. Y no hace referencia a la ausencia de color. |

1. El traje negro le queda bien.
2. Tu corazón de hielo me aleja cada vez más de ti.
3. Trae más hielo para las bebidas.
4. Debo cargar con la cruz de mis problemas.
5. ¡Eres un gallina!
6. En una hora más estaré volando a Santiago.
7. Entraron a robar a la tienda.
8. Me robaste el corazón.

BONUS TRACK

SI YA FINALIZASTE LAS SECCIONES ANTERIORES, TE INVITO A QUE EXPLIQUES POR MEDIO DE UN EJEMPLO LOS CONCEPTOS:

CAMPO SEMÁNTICO

SIGNIFICADO DENOTATIVO

SIGNIFICADO CONOTATIVO

TE PUEDES GUIAR, (NO COPIAR), POR LOS EJEMPLOS QUE APARECEN EN LA PARTE TEORÍCA DE ESTA CLASE.