|  |
| --- |
| **PAUTA DE ELABORACIÓN Y EVALUACIÓN DE TRÍPTICO SOBRE CONCEPTOS CLAVES DEL CAMPO ADMINISTRATIVO.** |
| **Nombre:**  **……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….** |
| **Curso:**  | **Fecha:** |  |
| **Objetivo:** Elaborar un tríptico informativo sobre conceptos claves propios del campo administrativo.**Objetivo app genérico**: Realizar las tareas de manera prolija, cumpliendo plazos y estándares de calidad. **Evaluación de desempeño:** Ponderación del **30%** de la nota final. **Modalidad de trabajo**: Trabajo práctico individual.**Actividad**: Diseñar y confeccionar tríptico.**OBSERVACIÓN LA NOTA INTEGRAL ESTÁ CONFORMADA DE LA SIGUIENTE MANERA:*** **TRIPTICO 30% (SEGÚN PAUTA DE ELABORACIÓN Y REVISIÓN)**
* **MURAL 40% (SEGÚN PAUTA DE ELABORACIÓN Y REVISIÓN)**
* **EVALUACION ESCRITA 30%**
* **TOTAL 100% DE LA NOTA FINAL**
 | Puntaje Ideal:  | **41** |
| Puntaje Obtenido: |  |
| Calificación: |  |
| **INSTRUCCIONES GENERALES:*** Lea atentamente las instrucciones antes de desarrollar la actividad.
* Debe apoyarse en la Guía 2 CONCEPTOS CLAVES.
* Se considerará en el puntaje prolijidad en la presentación y puntualidad en la entrega.
* Trabaje en forma creativa y sistemática para cumplir con los plazos.
* Fecha de entrega: 27 de marzo antes de las 16:00 horas. (evidencia digital)
* Para consultas y entrega del trabajo en forma digital: xmartinez@liceomixto.cl
 |  |  |

1. **ELABORACIÓN DE UN TRÍPTICO:**

a) Materiales:

* 3 láminas de cartón piedra de 20 x30 cms. (traer cortadas).
* Cartulina color, papel entretenido, imágenes relacionadas al tema.
* Pegamento, tijeras, marcadores y/o lápices de colores, regla.

b) Requerimiento del tríptico terminado:

* Tamaño del tríptico: 20 x 30 cms.
* Orientación vertical.
* **Para elaborar: Se debe presentar los conceptos vistos en la Guía 2.**
* Cada concepto ordenado en forma alfabética debe presentar: título, definición e imagen asociada.
* Se pide enviar un borrador en forma digital para ver avance y hacer las correcciones pertinentes (antes del lunes 23 de marzo).
* La estructura a seguir es la siguiente:

Cara 1: Portada con título (original y que despierte el interés), nombres de los (las) estudiantes, nombre del módulo, nombre carrera, curso y logo del colegio. Imagen.

Cara 2: Información general sobre el objetivo del tríptico y 2 conceptos claves

Cara 3: Información sobre 4 conceptos claves

Cara 4: Información sobre 4 conceptos claves

Cara 5: Información sobre 4 conceptos claves

Cara 6: Información sobre 2 conceptos claves y cierre

* Última etapa: Entrega del tríptico en la hora y día asignado por la profesora (evidencia digital)

**RÚBRICA REVISIÓN TRÍPTICO: CONCEPTOS CLAVES CAMPO ADMINISTRATIVO**

**PUNTAJE IDEAL 36 PUNTOS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| CRITERIOS | INDICADORES | PUNTAJE |
|  | 3 puntos | 2 puntos  | 0 punto |  |
| 1. Entrega del

producto final. | Entrega su trabajo terminado en la fecha, lugar y hora previamente fijados. | Entrega su trabajo terminado en la fecha establecida, en otro horario u otro lugar. | No entrega su trabajo en la fecha, hora ni lugarestablecidosPreviamente. |  |
| 1. Correcciones

realizadas luego de la revisión. | Corrige todas las sugerenciasrealizadas por la profesora, tanto de la presentacióncomo de contenido del tríptico. | Corrige lassugerenciasrealizadas por laprofesora sólo de lapresentación o sólode contenido deltríptico. | No realiza lascorrecciones sugeridas de sutrabajo. |  |
| 1. Requerimientos del tríptico.
 | Respeta el formato y el número de caras. | No respeta elformato pero realizael número de carassolicitado. | No respeta el formato ni número de caras solicitado. |  |
| 1. Cara 1
 | Indica titulo,identificacióncompleta de losestudiantes queincluye nombres,curso, módulo, logo del colegio y nombre deprofesora. Presenta imagen relacionada. | Indica titulo eidentificaciónincompleta, faltandoalguno de los datossolicitados. | Presenta sin título niidentificación dealgún tipo. |  |
| 1. Cara 2
 | Presenta información general sobre el objetivo del tríptico y dos conceptos claves ordenados en forma alfabética con una imagen que lo represente y un ejemplo. | Presenta información general sobre el objetivo del tríptico, desarrolla los conceptos pero no hay imágenes y/o ejemplos. | No presenta información general sobre el objetivo del tríptico y la información es muy precaria. |  |
| 1. Cara 3
 | Presenta desarrollo de 4 conceptos claves siguiendo el orden alfabético con una imagen que lo represente y un ejemplo. | Presenta en forma incompleta los 4 conceptos claves siguiendo el orden alfabético. No presenta todas las imágenes y/o ejemplos. | Desarrollo precario de los 4 conceptos claves. No acompaña con imágenes y/o ejemplos. |  |
| 1. Cara 4
 | Presenta desarrollo de 4 conceptos claves siguiendo el orden alfabético con una imagen que lo represente y un ejemplo. | Presenta en forma incompleta los 4 conceptos claves siguiendo el orden alfabético. No presenta todas las imágenes y/o ejemplos. | Desarrollo precario de los 4 conceptos claves. No acompaña con imágenes y/o ejemplos. |  |
| 1. Cara 5
 | Presenta desarrollo de 4 conceptos claves siguiendo el orden alfabético con una imagen que lo represente y un ejemplo. | Presenta en forma incompleta los 4 conceptos claves siguiendo el orden alfabético. No presenta todas las imágenes y/o ejemplos. | Desarrollo precario de los 4 conceptos claves. No acompaña con imágenes y/o ejemplos. |  |
| 1. Cara 6
 | Presenta desarrollo de 2 conceptos claves siguiendo el orden alfabético con una imagen que lo represente y un ejemplo. Presenta cierre informativo. | Presenta en forma incompleta los 2 conceptos claves siguiendo el orden alfabético. No presenta todas las imágenes y/o ejemplos. Presenta cierre informativo. | Desarrollo precario de los 2 conceptos claves. No acompaña con imágenes y/o ejemplos. No presenta cierre informativo. |  |
| 1. Ortografía
 | No presenta faltas. | Presenta menos de 5 faltas. | Presenta más de 5 faltas. |  |
| 1. Redacción
 | Presenta un vocabulario fluido y coherente, sin repeticiones de palabras. | Presenta un vocabulario escaso pero sin repetición de palabras. | Presenta un vocabulario limitado y con escasez de palabras. |  |
| 1. Prolijidad
 | El tríptico tiene una presentación limpia y prolija, sin borrones, | El tríptico tiene una presentación limpia, sin borrones pero le falta más prolijidad. | El tríptico presenta borrones, no es prolijo y deficiente estado de limpieza. |  |

* **PUNTAJE POR ENTREGA EN PLAZO DETERMINADO: 5 PUNTOS (27 de marzo evidencia digital)**