**Guía N°1**

**Números Enteros**

|  |
| --- |
| **NAME:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ **GRADE:** 1° \_\_\_ **DATE:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**TOTAL SCORE:** 36 POINTS, 22 POINTS FOR 4.0 **STUDENT SCORE:** \_\_\_\_ L. **ACHIEVEMENT:** 60 % **GRADE:**  |
| **OBJETIVO DE APRENDIZAJE (LEARNING OBJECTIVE):** Resolver operaciones con números enteros. |
| **HABILIDAD (SKILL):** Aplicar y resolver. |
| **INSTRUCCIONES (INSTRUCTIONS):*** **Lea atentamente cada pregunta antes de responder.**
* **Use lápiz grafito para sus desarrollos y lápiz pasta para sus respuestas finales.**
* **Realice el desarrollo de la guía en el cuaderno de la asignatura.**
* **Al inicio del desarrollo, debe estar explícito nombre, apellido y curso.**
* **Envíe una foto del trabajo realizado al correo: 1°A, B, C, D, E, F** **atoro@liceomixto.cl**

 **1°G, H, I, J** **rriveros@liceomixto.cl*** **Al reingreso a clases, se verificará que el desarrollo de la guía esté en el cuaderno de la asignatura.**
* **Fecha de entrega: Lunes 23 de marzo, hasta las 17:15 hrs.**
* **Esta guía será evaluada con el 25 % del proceso de evaluación final.**
* **La no entrega en la fecha indicada, descontará el puntaje en Habilidades Blandas de “Puntualidad”.**
 |

* **Recuerda lavarte las manos con agua y jabón durante 20 segundos.**
* **Evita tocarte la cara, boca, ojos y nariz.**
* **No saludar de beso o abrazo.**
* **Mantente con una distancia de 1 o 2 metros con personas sintomáticas.**
* **Utiliza alcohol gel con frecuencia, sobre todo después de toser o estornudar.**

**Números Enteros(Z)**

**Recuerda:**

****

**\*Signo del Número Mayor:** Signo del número de mayor valor absoluto, por ejemplo:

$$\left|-6\right|>|2|$$

Entonces, $-6+2=-4$.

1. Resuelve las siguientes operaciones de números enteros utilizando la regla de los signos según corresponda **(**$1$ **punto cada una,** $20$ **puntos en total).**

**Ejemplos:**

* 12 - 7 = 5
* -25 – 32 = -57
* 10 · -5 = -50

* -32 : -8 = 4

1) -43 - 13= 2) - 144 + 47=

3) -45 + 12= 4) -10 + 49=

5) 466 + 41= 6) -120 + 44=

7) 540 - 120= 8) - 105 + 40=

9) -59 - 39 = 10) -22 + 81 =

11) -3 · 4 = 12) -4 · 10 =

13) -5 · 7 = 14) -9 · 8 =

15) -10· 6 = 16) -8 · 10 =

17) -5 · 4 = 18) -7 · 3 =

19) -5 · -6 = 20) -3 · -7 =

II. Resuelve los siguiente ejercicios combinados **(**$2$ **punto cada una,** $16$ **puntos en total).**
Ejemplo: (4 – 8) : 2 – (9 – 12) : 3 = -1 Recuerda: Orden de operatoria
 -4 : 2 - - 3 : 3 \* Paréntesis de adentro hacia afuera.

 -2 - -1 \* Multiplicación y división de izq. a der.

 -2 + 1 = -1 \* Adiciones y sustracciones de izq. a der.

1) 8· 6 – (8 + 5·4)= 2) 7(5-2) + 5 -3 =

3) 2 + 5·5 +16 -23 = 4) 7(5-2) + 25 – 40=

5) (-4 + 7 + 2) + 9 - (-3 + 4 - 3)= 6) -(–5 + 6 – 3 + 6) + 3 - (+5 – 2 + 1)=

 -4

7) 6 – (-9 + 7 -1)-[3 – (-5 + 4 + 6) - 1] 8) 5 – [7 – 2 – (1 – 9) – 3 + 11] :-3 =