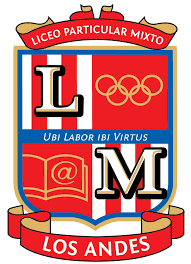
|  |  |
| --- | --- |
| **NOMINA DE PROFESORES JEFES AÑO 2020** | |
| **CURSO** | **NOMBRE** |
| 1A | Cesar Cifuentes Duran |
| 1B | Leslie Lara |
| 1C | Daniella Sandoval Donoso//Sebastián Espínola |
| 1D | Ana Toro Iturrieta |
| 1E | Magaly Lizana Carreño |
| 1F | Nataly Urtubia Bonacic |
| 1G | Ricardo Riveros Escobar |
| 1H | Emanuel Acevedo Valdebenito |
| 1I | Ana Coroceo Bustamante |
| 1J | Camila Riquero |
| 2A | Pilar Lemus Gallardo |
| 2B | Matías Rojas Campos |
| 2C | Hector Castro Omeñana |
| 2D | Jonathan Espinoza Espinoza |
| 2E | Catalina Ramírez Albornoz |
| 2F | Maikel Martínez Rodríguez |
| 2G | Francisco Ibacache |
| 2H | Estefani Leiva Navarrete//Alexis Mendoza |
| 2I | Juan Muñoz Zamorano |
| 2J | Daheli Salgueiro Rey |
| 3A | Alexis Vera Carrasco |
| 3B | Ximena Martínez Hernández |
| 3C | Gonzalo Montenegro Cortez |
| 3D | Modesto Montenegro González |
| 3E | Javier Vargas Saavedra |
| 3F | Raúl Martínez Mursuli |
| 3G | Ivonne Olmedo Escobar |
| 3H | Alejandro Apablaza López |
| 3I | Carlos Molina Salgado |
| 4A | Patricia Colina Megia |
| 4B | Alice Celedón Urbina |
| 4C | Héctor Olivares Sanhueza |
| 4D | Daniel Decidel Castillo |
| 4E | Daniela Faúndez Labra |
| 4F | Daniel Pizarro Aguilera |
| 4G | María Maldonado Maldonado |
| 4H | Manuel Báez León |
| 4I | Camila Tobar Olguín |



PRIMERO MEDIO CON LA PROFE DAHELI SALGUEIRO DEBE:

1-REPASAR CON UN QUIZ DE IMÁGENES EL VOCABULARIO DE TRABAJO DE LA SESIÓN ANTERIOR.

2-BUSCAR UNA SERIE DE PALABRAS COMO VOCABULARIO EN UN DICCIONARIO. PUEDE USAR EL QUE ESTÁ EN LA SECCIÓN "WELCOME".

3-ESCUCHAR LA PRONUNCIACIÓN DE ESAS PALABRAS DEL AUDIO DE LA PROFESORA.

4-VER UN PPT QUE HABLA DE TRABAJADORES QUE SON HÉROES EN ESTOS TIEMPOS.

5-ESCUCHAR UN AUDIO SOBRE LOS TRABAJOS EN LA PANDEMIA.

6-ENTRAR AL CUESTIONARIO Y COMPLETARLO CON LA INFORMACIÓN DEL AUDIO.

2 MEDIO CON LA PROFESORA DAHELI SALGUEIRO DEBE:

1-LEER LA LISTA DE VOCABULARIO EN ESPAÑOL E INGLÉS QUE LES DOY PARA QUE LEAN MÁS FÁCIL LA LECTURA LLAMADA - WHAT IS A GLOBAL ISSUE?”

2.LUEGO ENCONTRAR EN EL TEXTO LA DEFINICIÓN DE GLOBAL ISSUE Y COPIARLA EN EL CUADERNO.

3-HACER UN RANKING DE 8 PROBLEMÁTICAS GLOBALES MENCIONADAS EN EL TEXTO Y SU IMPACTO EN CHILE.

4-SELECCIONAR SUBTÍTULOS QUE LE FALTAN A 8 PÁRRAFOS. HAY 8 OPCIONES.

5-COMPLETAR UN FORMULARIO DE 8 PREGUNTAS.