**GUÍA DE LENGUAJE N° 1**

**1° medio**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Curso: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objetivo 1: Comprender y analizar un texto simple.

Objetivo 2: Ampliar vocabulario mediante la identificación de antónimos.

1. Lee atentamente el siguiente texto, destaca las ideas principales y luego responde las preguntas:

|  |
| --- |
| 1. ¿Qué tipo de texto es? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. ¿Cómo lo sabes? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3. ¿Cómo eran las uvas que había en la parra silvestre? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. ¿Por qué la zorra quiso comerse las uvas? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 5. ¿Qué problema tuvo la zorra? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. ¿Has tenido tú alguna vez un problema parecido? ¿Cuál? ¿Qué hiciste para solucionarlo? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 7. ¿Por qué crees tú que la zorra dijo “¿No las quiero comer, no están maduras”? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

Imagen que contiene texto

Descripción generada automáticamenteUna zorra hambrienta, después de caminar mucho tiempo buscando algo con qué saciar su voraz apetito, pasó casualmente por un huerto. Y, claro está, las suculentas uvas, grandes, lustrosas y jugosas, sobresaltaron su ya desfallecido estómago. Y al contemplar con ansias los espléndidos racimos colgados de la parra, quiso cogerlos con su hocico. Pero, por más que se afanaba en sus saltos y esfuerzos, no pudo coger siquiera uno de ellos. Luego de varios intentos vanos, se alejó diciendo: - ¡No me agradan! ¡Que verdes están! *Algunas personas desdeñan y menosprecian lo que no pueden tener****.***

1. Responde:
2. Escribe en el cuadro de la derecha el antónimo de:

|  |  |
| --- | --- |
| Hambrienta |  |
| Voraz |  |
| Ansias |  |
| Espléndido |  |
| Menospreciar |  |

**GUÍA DE MATEMÁTICA N° 1**

**1° medio**

Nombre: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Curso:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Objetivo: Comprender y desarrollar diferentes problemas que involucran operaciones matemáticas básicas.

1. Resuelve los siguientes problemas:
2. Juana tenía $350 y su mamá le dio $400. Camino a la escuela se compró un helado y quedó con $500 ¿Cuánto le costó el helado?.

|  |
| --- |
| Respuesta: |

1. Lorena tenía $1.000. Le dio dinero a su hermano Patricio y compró un paquete de galletas de $280. Le quedaron $420. ¿Cuánto dinero le dio a su hermano Patricio?.

|  |
| --- |
| Respuesta: |

1. Mercedes le dio $250 a su hijo Germán y $300 a Catalina. Le quedaron $1.420. ¿Cuánto dinero tenía la señora Mercedes?.

|  |
| --- |
| Respuesta: |

1. Eugenio, Marco y Gabriel decidieron hacerle un regalo a su papá en el día de su cumpleaños. Eugenio aportó $575, Marco $825 y Gabriel $1.225. ¿Cuánto dinero reunieron para el regalo?.

|  |
| --- |
| Respuesta: |

1. Sergio tiene $125 animales, de los cuales 20 son caballos, 35 son chanchos y el resto son ovejas ¿Cuántas ovejas tiene Sergio?

|  |
| --- |
| Respuesta: |

1. Camilo hizo 150 volantines para vender durante un fin de semana. El día sábado vendió 64 volantines, el domingo también vendió y volvió a su casa con 15 volantines. ¿Cuántos volantines vendió el día domingo?.

|  |
| --- |
| Respuesta: |

1. La comunidad del liceo organizó un paseo a la cordillera. Contrataron 3 buses con 45 asientos cada uno. En el primer bus, viajaban 38 pasajeros, en el segundo bus quedaron 10 asientos desocupados y en el tercer bus habían 14 asientos vacíos.

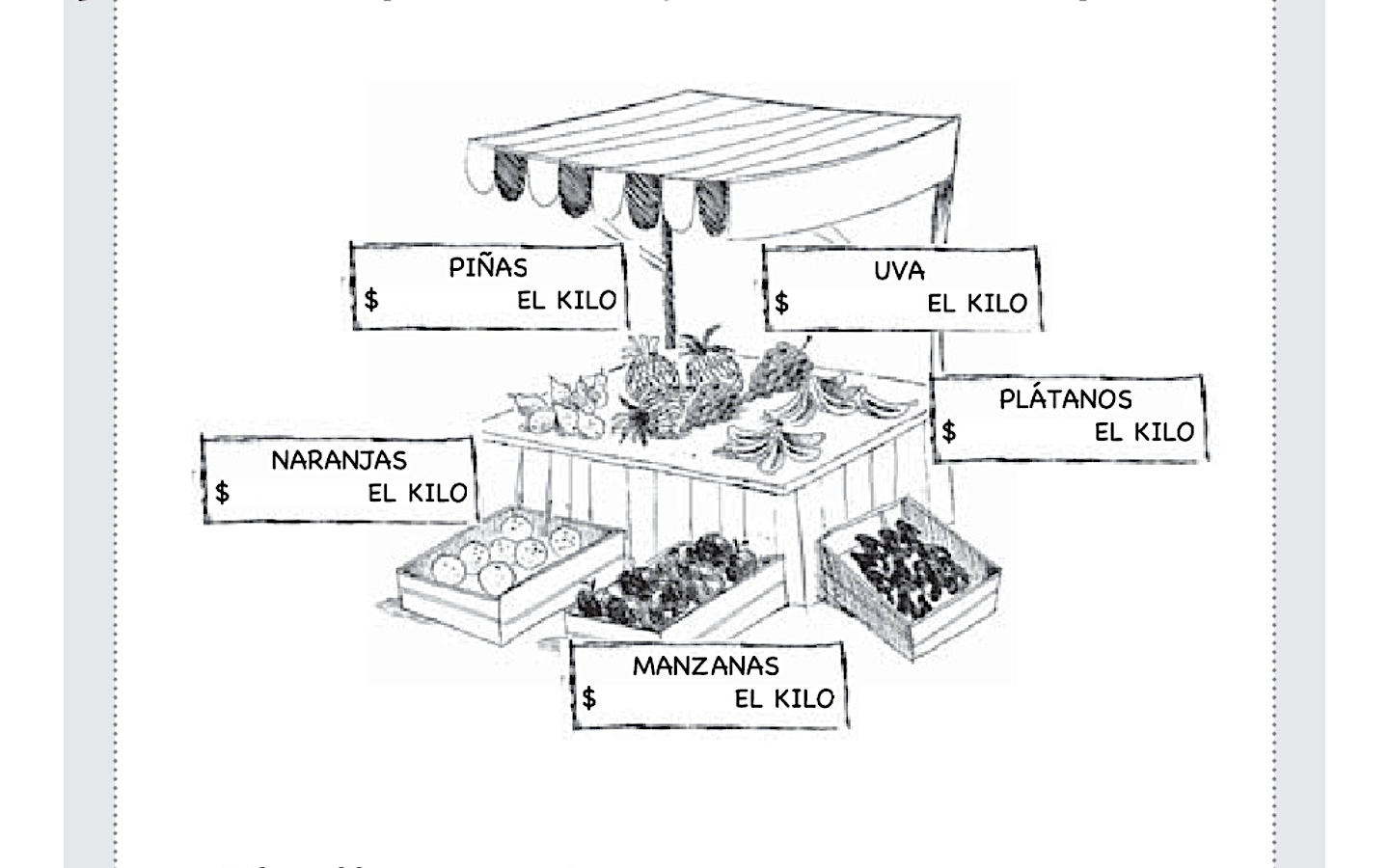
7.1 ¿Cuántos estudiantes fueron al paseo?

|  |
| --- |
| Respuesta: |

* 1. ¿Podrian haber contratado sólo dos buses?

|  |
| --- |
| Respuesta: |

1. Descubre el precio de cada fruta y escríbelo en el letrero correspondiente.



Cada problema es una pista:

1. Verónica compró un kilo de plátanos. Ella pagó con $500 y le dieron $180 de vuelto. ¿Cuánto vale un kilo de plátanos?.

|  |
| --- |
|  |

1. Roberto compró un kilo de plátanos y un kilo de uvas. El pago con $1.000 y le dieron $380 de vuelto. ¿Cuál es el precio de un kilo de uvas?.

|  |
| --- |
|  |

1. Olga compró un kilo de manzanas, un kilo de uvas y un kilo de plátanos. La cuenta fue de $870 por todo. ¿Cuánto le costó el kilo de manzanas?.

|  |
| --- |
|  |

1. Patricio compró una piña y un kilo de naranjas y pagó $900. María compró dos piñas y un kilo de naranjas y pago $1.500. Con esta información, calcula el precio de una piña y el precio del kilo de naranjas.

|  |
| --- |
|  |