|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Liceo Particular Mixto San Felipe  Departamento de Lengua y Literatura, Filosofía y Valores  Alejandro Quijanes I. |  |  |  |

| Reforzamiento de Lengua y Literatura : GUÍA DE COMPRENSIÓN LECTORA |
| --- |
| Nombre: |
| Contenido: Comprensión de textos |
| Objetivo: Comprender textos a través del uso de estrategias de comprensión |
| Habilidad: Comprender-Analizar |
| Estos mails están destinados para realizar consultas referentes a la guía y para envío de esta (mail docente)  Mail docente: aquijanes@liceomixto.cl  Educadoras PIE:  1A-C: Andrea Herrera [aherrera@liceomixto.cl](mailto:aherrera@liceomixto.cl)  1B-D: María Jesús [González@liceomixto.cl](mailto:González@liceomixto.cl)  1E-F: Romina Otárola rotarola@liceomixto.cl  Deportistas: Valeria Silva [vsilva@liceomixto.cl](mailto:vsilva@liceomixto.cl) |
| Instrucciones:   * Primero lea los contenidos y luego responda los ejercicios. * Lea los encabezados de cada ítem y responda los ejercicios, marcando con una x la alternativa correcta. * La guía debe ser enviada al mail del docente a más tardar el viernes 20 de marzo. En caso de dificultad para el envío por esta vía, esta debe ser entregada la primera una vez sea el reingreso a clases normales. |
| Puntaje Total: 28 ptos Puntaje Obtenido: Pocentaje nota: Formativa |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Texto 1**  Estaba comiendo un churrasco cuando entró un hombrecito sucio y harapiento al local. Nervioso, sacó una pistola y apuntó a la cajera. No le exigió dinero, solo le gritó tembloroso: "¡Deme un churrasco con papas fritas, ahora!". Enseguida tenía **su** pedido listo. El hombrecito contempló la comida con ojos brillantes. Dio gracias y salió del local rompiendo en llanto y tirando el arma al suelo. Un caballero se acercó a ver la pistola. Era de juguete. Nadie llamó a los carabineros. El otro día lo vi en Pedro de Valdivia pidiendo monedas y lo saludé. | **Vocabulario**  **1. Harapiento se puede reemplazar por:**  A) flojo  B) peinado  C) desastrado  D) desesperado | **Referente**  **2. La palabra su tiene por referente a:**  A) Narrador  B) Hombrecito  C) Cajera  D) Cliente |
| **Organización**  **3. ¿Cuál es el orden de los sucesos?**  I. Entra el hombre al local  II. El hombre agradece la comida  III. El narrador ve al hombre en otro lugar  IV. El hombre saca una pistola  A) I - II - IV -III  B) I - IV - II - III  C) I - II - III - IV  D) I - III - IV - II | |
| **Explícito**  **4. ¿Por qué el hombre no pidió dinero?**  A) Porque quería algo para comer  B) Porque estaba demasiado nervioso  C) Porque estaba loco  D) Porque podían llamar a carabineros | **Inferencia**  **5. ¿Por qué nadie llamó a los carabineros?**  A) Porque la gente no quiso meterse en problemas  B) Porque el robo fue solo una broma, ya que la pistola era de juguete  C) Porque no ocurrió un robo  D) Porque la gente sintió lástima | |
| **Idea principal**  **6. Un título para el texto puede ser:**  A) La pistola lanza agua  B) El hambre en América Latina  C) Llamada de emergencia  D) Asalto en local de comida | **Interpretación**  **7. La moraleja del texto es:**  A) Es correcto robar cuando se tiene hambre  B) No todos los que roban son delincuentes  C) No se debe denunciar a los ladrones con armas falsas  D) Los locales de comida son peligrosos | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Texto 2**  Muchas comunidades rurales están aisladas de los mercados y carecen de los servicios básicos sanitarios, educacionales, financieros, de transporte y de comunicaciones. Se hallan también desconectadas de los centros urbanos de poder económico y político. La población está creciendo dramáticamente. Más y más campesinos abandonan la tierra para buscar trabajo en la ciudad. La distribución desigual de la tierra y de los bienes de capital ha llevado a los pequeños agricultores al límite de la subsistencia. No disponiendo de ningún dinero sobrante, tienen impedido su acceso a las semillas, al ganado, a la capacitación y a la tecnología adecuada que podrían aumentar sus cosechas y **sus** ingresos. | | | **Vocabulario**  **8. La palabra aisladas en el texto significa:**  A) Inmersas  B) Desconectadas  C) Encerradas  D) Abandonadas |
| **Referente**  **9. El posesivo “sus” es relativo a:**  A) cosechas  B) capacitación y tecnología  C) pequeños agricultores  D) la población |
| **Organización**  **10. Las ideas del párrafo presentan un orden llamado:**  A) Problema - Solución  B) Comparativo  C) Cronológico  D) Causa - Efecto | **Explícito**  **11. La lectura afirma que:**  A) el sector rural es valorado como parte integral de nuestra sociedad.  B) los pequeños agricultores no tienen forma de elevar su nivel de vida.  C) el trabajo realizado por los campesinos está sobrevalorado.  D) las semillas, el ganado y la tecnificación son recursos masivos. | | |
| **Inferencia**  **12. Se deduce que los habitantes del campo:**  A) son principalmente pobres  B) están creciendo dramáticamente  C) han desaparecido  D) viven alrededor de las ciudades | | **Idea Principal**  **13. El tema central del fragmento anterior es:**  A) el crecimiento exagerado de la población campesina.  B) la emigración de campesinos a las ciudades.  C) la falta de tecnificación del campo.  D) los problemas que afrontan las comunidades rurales. | |
| **Interpretación**  **14. La intención del autor del texto es:**  A) Motivar a los campesinos a buscar nuevas fuentes laborales en sectores urbanos  B) Generar preocupación ante las dificultades de los campesinos  C) Describir la cultura de las comunidades de sectores rurales  D) Relatar acontecimientos de actualidad rural | | | |