**LENGUAJE Y COMUNICACIÓN**

* 1 cuaderno college horizontal 80 hojas para dictado (forro rojo).
* 1 cuadernos college horizontal 80 hojas para materia y comprensión lectora (forro rojo).

**EDUCACIÓN MATEMÁTICA**

* 1 cuadernos college cuadro grande 100 hojas para materia (forro azul).
* 1 regla 20 cms.

**HISTORIA, GEOGRAFIA Y CIENCIAS SOCIALES**

* 1 cuaderno college horizontal 80 hojas (forro café).

**CIENCIAS NATURALES**

* 1 cuaderno college horizontal 100 hojas (forro verde).

**INGLÉS**

* 1 cuaderno college horizontal 80 hojas (forro naranjo).

**TECNOLOGÍA**

* 1 cuaderno cuadro grande 40 hojas (forro celeste).

**ORIENTACIÓN**

* 1 cuaderno cuadro grande 40 hojas (forro amarillo)

RELIGIÓN

•1 cuaderno caligrafía horizontal 80 hojas (forro blanco).

**MUSICA**

• 1 cuaderno cuadro grande 40 hojas (forro rosado).

**EDUCACION FISICA**

• 1 cuaderno cuadro grande 40 hojas (forro morado).

• útiles de aseo (jabón, toalla, una polera para cambiarse, colonia, peineta) (uso personal)

**Materiales de uso personal serán solicitados durante el año según requerimiento** (Recordar que por medidas sanitarias los materiales son de carácter individual y no se deben compartir, se recomienda utilizar los materiales comprados para este año 2020 y que no fueron utilizados por motivos de clases remotas en contexto de pandemia)

* Caja organizadora (plástica)
* 1 estuche de cartulina de colores.
* 1 estuche de cartulina española.
* 1 estuche de goma eva.
* 1 estuche de goma eva con gliter.
* 4 pegamentos en barra mediana.
* 5 láminas para termolaminar (oficio)
* 1 croquera tamaño oficio doble faz.
* 1 caja de lápices de cera 12 colores.
* 1 block de papel lustre (16X 16 cms y 1 de 10 x10)
* 1 témpera de 12 colores no tóxica.
* 1 pincel N° 4 punta paleta.
* 1 pincel N° 8 punta paleta.
* 1 caja de plastilina 12 colores no tóxica.
* 1 caja de marcadores 12 colores no tóxico.
* 2 block de dibujo tamaño chico.
* 1 cola fría mediana.

• 1 block oficio cuadriculado, prepicado, perforado.

• 1 carpeta plastificada con acoclip o archivador.

Importante: Todos los útiles deben venir marcados con nombre y apellido.

El uniforme del establecimiento de acuerdo al reglamento interno

Varones: Pantalón gris (Sin Pitillo), camisa blanca, corbata institucional, vestón, zapatos negros.

Damas: Jumper, camisa blanca, calceta azules, zapatos negros, corbata institucional, blazer.

**No obstante dada la situación de pandemia se evaluará este punto en forma corporativa.**

**IMPORTANTE.**

**Se sugiere en caso de retorno presencial como medidas de protección, cada estudiante porte su kit sanitario de repuesto personal a pesar que el establecimiento contara con los insumos correspondientes, mascarilla (obligatoria) alcohol gel, escudo facial (optativo), papel higiénico**

**Nuestro establecimiento utiliza los textos escolares del Ministerio de Educación, por ende no requiere hacer un gasto adicional. Si Ud. Desea implementar una biblioteca de carácter personal puede comprar los libros de lectura domiciliara, pero recordamos que existen libros en la biblioteca del establecimiento.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Coordinación Departamento de Lenguaje y Comunicación**  **Lectura domiciliaria 2020** | |
| **TEXTO** | **AUTOR- EDITORIAL** |
| Julieta estate quieta | Rose Mary Wells |
| Los mejores amigos | Rachel Anderson |
| Gustavo y los miedos | Ricardo Alcántara |
| Mi amigo especial | Editorial Sopena |
| Susy y las redes sociales. Los peligros de internet | Editorial Sopena |
| **TEXTOS ELECTIVOS** |  |
| Prudencia | Verónica Prieto |
| La cuncuna Filomena | Gisela Hertling |
| Nariz de serpiente | Carmelo Salmerón |

**\*En el mes de noviembre, el estudiante debe elegir sólo una de las opciones marcadas con asterisco.**

**Objetivo:**

“Leer en forma habitual permite ampliar el conocimiento del mundo, reflexionar sobre diferentes temas, formar la sensibilidad estética, alcanzar una mayor comprensión de sí mismo y aprender a ponerse en el lugar de los demás. A través de la lectura los estudiantes participan de una herencia cultural que se conserva y a la vez se trasforma”. (Cita: Bases Curriculares, Lenguaje y Comunicación).

**Propósito:**

Se solicita a los padres y apoderados apoyarnos en esta tarea de mejorar la lectura domiciliaria, leyendo junto a ellos, reflexionando y realizando un análisis completo sobre el libro. Además, es una actividad de aprendizaje que permite a los estudiantes desarrollar una serie de destrezas inte­lectuales. Despertar el inte­rés por la lectura, disfrutar de ella, desarrollar el lenguaje, incremen­tar el vocabulario, desarrollar la capacidad de leer con una velocidad y comprensión adecuada. **Sumergirse en un mundo de fantasía y ficción para desarrollar la imaginación y creatividad sin olvidar que es un hábito que debemos formar y destinar el tiempo para hacerlo. Esto permite introducir a los estudiantes a las distintas corrientes y estilos literarios, para ello es fundamental el ejemplo del hogar en lo que respecta a:**

a) Que todos los integrantes de su familia lean.

b) En cualquier instancia o cualquier motivo.

c) Que en su hogar encuentre elementos que les permitan desarrollar esta actividad

(Diarios, revistas, cómic, enciclopedias, libros de diversa índole).

d) Que se disfrute la lectura y no se vea como una obligación.

e) El colegio y la familia juntos pueden lograr este propósito.