Lista de útiles año 2021

**Sexto año básico**

|  |
| --- |
| **LENGUAJE Y COMUNICACIÓN** |

* 1 cuaderno de 100 hojas universitario cuadro grande.
* 1 diccionario de la lengua española.

|  |
| --- |
| **EDUCACIÓN MATEMÁTICA** |

* 1 cuaderno de 100 hojas universitario cuadro grande.
* 1 set de geometría (regla, compás metálico, escuadra, transportador)
* Calculadora básica

|  |
| --- |
| **HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES** |

* 1 cuaderno de 100 hojas universitario cuadro grande.

|  |
| --- |
| **CIENCIAS NATURALES** |

* 1 cuaderno de 100 hojas universitario cuadro grande.

|  |
| --- |
| **INGLÉS** |

* 1 cuaderno universitario cuadro grande 100 hojas.
* 1 diccionario inglés – español.

|  |
| --- |
| **EDUCACIÓN FÍSICA (uso personal)** |

* útiles de aseo (jabón, toalla, una polera para cambiarse, colonia, peineta).
* 1 botella de agua (marcada con su nombre)

|  |
| --- |
| **EDUCACIÓN TECNOLÓGICA** |

* 1 cuaderno chico cuadro grande 60 hojas.

|  |
| --- |
| **ORIENTACIÓN** |

* 1 cuaderno chico cuadro grande 60 hojas.

|  |
| --- |
| **RELIGIÓN** |

* 1 cuaderno college cuadro grande 80 hojas.

|  |
| --- |
| **Materiales de uso personal serán solicitados durante el año según requerimiento** (Recordar que por medidas sanitarias los materiales son de carácter individual y no se deben compartir, se recomienda utilizar los materiales comprados para este año 2020 y que no fueron utilizados por motivos de clases remotas en contexto de pandemia) |

• Caja organizadora (plástica)

• 1 block mediano.

• Croquera croquis

• 1 caja de témpera de 12 colores.

• 1 caja de lápices scripto.(12 unidades)

• 1 caja de lápices de colores. (12 unidades)

• 1 vaso plástico

• 1 paño

• Sacapuntas.

• 1 goma

• 1 tijera punta roma

• 1 pegamento en barra

• Lápices de colores.

• lápiz de pasta azul o negro rojo.

• 1 sobre de cartulina de colores

• 1 sobre de papel entretenido

• 1 papel engomado

• 1 caja de lápices grafito.

• 1 block oficio cuadriculado, prepicado, perforado.

• 1 carpeta plastificada con acoclip o archivador.

• 3 destacadores de diferentes colores.

Todos los útiles deben venir marcados con nombre y apellido, en letra imprenta.

El uniforme del establecimiento de acuerdo al reglamento interno

Varones: Pantalón gris (Sin Pitillo), camisa blanca, corbata institucional, vestón, zapatos negros.

Damas: Jumper, camisa blanca, calceta azules, zapatos negros, corbata institucional, blazer.

**No obstante dada la situación de pandemia se evaluará este punto en forma corporativa.**

**IMPORTANTE:**

**Se sugiere en caso de retorno presencial como medidas de protección, cada estudiante porte su kit sanitario de repuesto personal a pesar que el establecimiento contara con los insumos correspondientes, mascarilla (obligatoria) alcohol gel, escudo facial (optativo), papel higiénico**

**Nuestro establecimiento utiliza los textos escolares del Ministerio de Educación, por ende no requiere hacer un gasto adicional. Si Ud. Desea implementar una biblioteca de carácter personal puede comprar los libros de lectura domiciliaria, pero recordamos que existen libros en la biblioteca del establecimiento.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Coordinación Departamento de Lenguaje y Comunicación**  **Lectura domiciliaria 2020** | |
| **TEXTO** | **AUTOR- EDITORIAL** |
| Papaíto piernas largas | Jean Webster |
| Frin | Luis Pescetti |
| No somos irrompibles | Elsa Bornemann |
| El jardín secreto | Frances Hodgson Brunett |
| Cuentos secretos de la Historia de Chile | Balcells y Güiraldes |
| **TEXTOS ELECTIVOS** |  |
| Cuentos de la selva | Horacio Quiroga |
| El secreto de la cueva negra | Pepe Pelayo |
| Historia de un gato y de la gaviota  que le enseñó a volar | Luis Sepúlveda |

|  |
| --- |
| **OBJETIVO Y PROPÓSITO LECTURAS DOMICILIARIAS** |

|  |
| --- |
| **Objetivo** |

“Leer en forma habitual permite ampliar el conocimiento del mundo, reflexionar sobre diferentes temas, formar la sensibilidad estética, alcanzar una mayor comprensión de sí mismo y aprender a ponerse en el lugar de los demás. A través de la lectura los estudiantes participan de una herencia cultural que se conserva y a la vez se trasforma”. (Cita: Bases Curriculares, Lenguaje y Comunicación)

|  |
| --- |
| **Propósito** |

Se solicita a los padres y apoderados apoyarnos en esta tarea de mejorar la lectura domiciliaria, leyendo junto a ellos, reflexionando y realizando un análisis completo sobre el libro. Además, es una actividad de aprendizaje que permite a los estudiantes desarrollar una serie de destrezas inte­lectuales. Despertar el inte­rés por la lectura, disfrutar de ella, desarrollar el lenguaje, incremen­tar el vocabulario, desarrollar la capacidad de leer con una velocidad y comprensión adecuada. Sumergirse en un mundo de fantasía y ficción para desarrollar la imaginación y creatividad sin olvidar que es un hábito que debemos formar y destinar el tiempo para hacerlo. Esto permite introducir a los estudiantes a las distintas corrientes y estilos literarios, para ello es fundamental el ejemplo del hogar en lo que respecta a:

a) Que todos los integrantes de su familia lean.

b) En cualquier instancia o cualquier motivo.

c) Que en su hogar encuentre elementos que les permitan desarrollar esta actividad

(Diarios, revistas, cómic, enciclopedias, libros de diversa índole).

d) Que se disfrute la lectura y no se vea como una obligación.

e) El colegio y la familia juntos pueden lograr este propósito.