|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Caja organizadora con manillas para guardar sus útiles escolares. |
| 1 | Cuadernos college cuadriculado 100 hojas. (forro rojo y azul) |
| 1 | Cuaderno Croquis 100 hojas universitario con espiral, (forro verde) |
| 1 | Cuaderno chico de cuadros de 50 hojas ( para comunicaciones) |
| 2 | Block de dibujo 99 1/8 20 hojas. |
| 1 | Tempera 12 unidades. |
| 1 | Plastilinas 12 colores NO TOXICA. |
| 1 | Silicona líquida escolar chica |
| 1 | Cajas de lápices de colores largos. |
| 1 | 1 aguja punta roma, metálica. |
| 1 | Set de lanas |
| 1 | Estuche con cierre. |
| 2 | Lápices grafitos HB N°2 |
| 2 | Gomas de miga |
| 1 | Tijera punta roma |
| 1 | Sacapuntas con deposito |
| 3 | Pegamentos en barra grande NO TOXICO. |
| 1 | Estuche de marcadores de 12 colores. |
| 1 | Plumón de pizarra, para uso del estudiante |
| 1 | Fajos de papel lustre 10x10 |
| 1 | Estuche de cartulina de colores |
| 1 | Estuche de goma eva. |
| 1 | Papel engomado |
| 1 | Juego de Legos |

El uniforme del establecimiento para pre-básica de acuerdo al reglamento interno:

Varones y damas : Buzo institucional y polera pike con insignia

**No obstante dada la situación de pandemia se evaluará este punto en forma corporativa.**

**Nota.**

**Se sugiere en caso de retorno presencial como medidas de protección, cada estudiante porte su kit sanitario de repuesto personal a pesar que el establecimiento contara con los insumos correspondientes, mascarilla (obligatoria) alcohol gel, escudo facial (optativo), papel higiénico**

Todos los útiles deben venir marcados con nombre y apellido, en letra imprenta.

**Nuestro establecimiento utiliza los textos escolares del Ministerio de Educación,**

**por ende, no requiere hacer un gasto adicional. Si Ud. Desea implementar una**

**biblioteca de carácter personal puede comprar los libros de lectura domiciliara,**

**pero recordamos que existen libros en la biblioteca del establecimiento**.

|  |
| --- |
| **Coordinación Departamento de Lenguaje y Comunicación**  **Lectura domiciliaria 2021** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEXTO** | **AUTOR- EDITORIAL** |
| Kiki cocina un delicioso pastel | Mundicrom Kids (sopena) |
| Tomás el elefante que quería ser perro salchicha | Myriam Yagnam |
| Fue sin querer | Neva Milicic |
| La abuela de Florencio | Nathalie Moreno |
| Caracol presta su casa | Ana María Shera |

**OBJETIVO Y PROPÓSITO LECTURAS DOMICILIARIAS**

**Objetivo**

“Leer en forma habitual permite ampliar el conocimiento del mundo, reflexionar sobre diferentes temas, formar la sensibilidad estética, alcanzar una mayor comprensión de sí mismo y aprender a ponerse en el lugar de los demás. A través de la lectura los estudiantes participan de una herencia cultural que se conserva y a la vez se trasforma”. (Cita: Bases Curriculares, Lenguaje y Comunicación).

**Propósito**

Se solicita a los padres y apoderados apoyarnos en esta tarea de mejorar la lectura domiciliaria, leyendo junto a ellos, reflexionando y realizando un análisis completo sobre el libro. Además, es una actividad de aprendizaje que permite a los estudiantes desarrollar una serie de destrezas inte­lectuales. Despertar el inte­rés por la lectura, disfrutar de ella, desarrollar el lenguaje, incremen­tar el vocabulario, desarrollar la capacidad de leer con una velocidad y comprensión adecuada. **Sumergirse en un mundo de fantasía y ficción para desarrollar la imaginación y creatividad sin olvidar que es un hábito que debemos formar y destinar el tiempo para hacerlo. Esto permite introducir a los estudiantes a las distintas corrientes y estilos literarios, para ello es fundamental el ejemplo del hogar en lo que respecta a:**

a) Que todos los integrantes de su familia lean.

b) En cualquier instancia o cualquier motivo.

c) Que en su hogar encuentre elementos que les permitan desarrollar esta actividad

(Diarios, revistas, cómic, enciclopedias, libros de diversa índole).

d) Que se disfrute la lectura y no se vea como una obligación.

e) El colegio y la familia juntos pueden lograr este propósito.