# 

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Cuaderno chico para comunicaciones |
| 2 | Block de dibujo 99 1/8 20 hojas. |
| 1 | Tempera 12 unidades. (y 1 pincel) |
| 1 | Plastilinas 12 colores NO TOXICA. |
| 1 | Caja de lápices gruesos de cera 12 colores. |
| 1 | Cajas de lápices de colores largos. |
| 1 | Estuche con cierre. |
| 2 | Lápices grafitos HB N°2 |
| 1 | Gomas de miga |
| 1 | Tijera punta roma |
| 1 | Sacapuntas con deposito |
| 1 | Pegamentos en barra grande NO TOXICO. |
| 1 | Estuche de marcadores de 12 colores. |
| 1 | Plumones de pizarra. Para uso del estudiante. |
| 1 | Fajos de papel lustre 10x10 |
| 1 | Estuche de cartulina de colores |
| 1 | Bolsa de palitos de helados de colores |
| 1 | Caja chica de tiza |
| 1 | Cuento corto infantil, para colorear |
| 1 | Pqte de Lentejuelas grandes |
| 1 | Set de limpiapipas |
| 1 | Set de pompones de colores |
| 1 | Juego de leggos grandes |
| 1 | Caja mediana para uso personal de útiles escolares |

El uniforme del establecimiento para pre-básica de acuerdo al reglamento interno:

Varones y damas : Buzo institucional y polera pike con insignia

**No obstante dada la situación de pandemia se evaluará este punto en forma corporativa.**

**Nota.**

**Se sugiere en caso de retorno presencial como medidas de protección, cada estudiante porte su kit sanitario de repuesto personal a pesar que el establecimiento contara con los insumos correspondientes, mascarilla (obligatoria) alcohol gel, escudo facial (optativo), papel higiénico**

**Todos los útiles deben venir marcados con nombre y apellido, en letra imprenta.**

**Nuestro establecimiento utiliza los textos escolares del Ministerio de Educación, por ende, no requiere hacer un gasto adicional. Si Ud. Desea implementar una biblioteca de carácter personal puede comprar los libros de lectura domiciliara, pero recordamos que existen libros en la biblioteca del establecimiento.**

**Coordinación Departamento de Lenguaje y Comunicación**

|  |
| --- |
| **Lectura domiciliaria 2021** |

|  |  |
| --- | --- |
| **TEXTO** | **AUTOR- EDITORIAL** |
| Ocho patas y un cuento | Mundicrom Kids |
| Poopsie adora los helados | Beatriz Concha |
| Bruno tiene un paraguas de arcoiris | Mundicrom Kids |
| Traca traca que alaraca | Editorial Zig Zag |

**OBJETIVO Y PROPÓSITO LECTURAS DOMICILIARIAS**

**Objetivo**

“Leer en forma habitual permite ampliar el conocimiento del mundo, reflexionar sobre diferentes temas, formar la sensibilidad estética, alcanzar una mayor comprensión de sí mismo y aprender a ponerse en el lugar de los demás. A través de la lectura los estudiantes participan de una herencia cultural que se conserva y a la vez se trasforma”. (Cita: Bases Curriculares, Lenguaje y Comunicación).

**Propósito**

Se solicita a los padres y apoderados apoyarnos en esta tarea de mejorar la lectura domiciliaria, leyendo junto a ellos, reflexionando y realizando un análisis completo sobre el libro. Además, es una actividad de aprendizaje que permite a los estudiantes desarrollar una serie de destrezas inte­lectuales. Despertar el inte­rés por la lectura, disfrutar de ella, desarrollar el lenguaje, incremen­tar el vocabulario, desarrollar la capacidad de leer con una velocidad y comprensión adecuada. **Sumergirse en un mundo de fantasía y ficción para desarrollar la imaginación y creatividad sin olvidar que es un hábito que debemos formar y destinar el tiempo para hacerlo. Esto permite introducir a los estudiantes a las distintas corrientes y estilos literarios, para ello es fundamental el ejemplo del hogar en lo que respecta a:**

a) Que todos los integrantes de su familia lean.

b) En cualquier instancia o cualquier motivo.

c) Que en su hogar encuentre elementos que les permitan desarrollar esta actividad

(Diarios, revistas, cómic, enciclopedias, libros de diversa índole).

d) Que se disfrute la lectura y no se vea como una obligación.

e) El colegio y la familia juntos pueden lograr este propósito.