**LISTADO DE ÚTILES ESCOLARES AÑO 2021**

NIVEL: 6º BÁSICO

**Materiales de uso permanente en clases:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Cantidad** | **Detalle** |
| 09 | Cuadernos universitarios, cuadriculados de 100 hojas (idealmente con espiral), se recomienda tener 05 en stock. |
| 01 | Flauta |
| 01 | Set de geometría (regla, compás, Transportador, escuadra). |
| 01 | Cuadernillo de papel milimetrado |
| 01 | Croquera tamaño oficio |
| 01 | Caja de témperas de 12 colores. |
| 01 | Mezclador. |
| 01 | Cajas de lápices de colores. |
| 01 | Calculadora |
| 01 | Sobre de goma Eva |
| 05 | Barras de silicona |
| 06 | Lápices de pasta (4 azules, 2 rojos ) |
| 02 | Lápices porta minas |
| 02 | Gomas de borrar |
| 01 | Sacapuntas |
| 01 | Corrector |
| 03 | Pegamento en barra. |
| 01 | Papel engomado |
| 01 | Cinta de embalaje transparente |
| 01 | Plumón Permanente negro |
| 04 | Pinceles de espatulados distintas medidas. |
| 01 | Cola fría |
| 01 | Block 99 |
| 02 | Pliego de papel Kraft |
| 02 | Cajas de lápices grafito |
| 01 | Diccionario inglés - español |
| 01 | Caja con tapa de 3 litros |
| 01 | Pendrive (para respaldar archivos de trabajados en el laboratorio de computación) |
| **Mantener en estuche.** | **\*\*\*Lápices de grafito o porta minas.** |
| **\*\*\*Lápices apasta (azul y rojo)** |
| **\*\*\*Gomas.** |
| **\*\*\*Sacapuntas.** |
| **\*\*\*Corrector.** |
| **\*\*\* Lápices de colores** |

**Cuidado personal – Deporte y educación física.**

|  |  |
| --- | --- |
| Cantidad | Detalle |
| 01 | Toalla (para uso personal del estudiante) |
| 01 | Cepillo de dientes. |
| 01 | Pasta dental. |
| 01 | Peineta o cepillo de pelo. |
| 01 | Desodorante de uso personal diario |
| 01 | Gorro para el sol |
| 01 | Bloqueador para el sol |

**PLAN LECTOR 2021**

**Obligatorios.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Título** | **Autor** | **Cantidad** |
| Historia de un gato y de la gaviota que le enseñó a volar | Luis Sepúlveda | 4º semana de marzo |
|
| Papaito piernas largas | Jean Webster | 4º semana de abril |
| Yulán, el niño aviador de China | Pearl S. Buch | 4º semana de mayo |
| El monstruo del arroyo | Mario Méndez | 4º semana de junio |
| Mamire el ultimo niño | Victor Carvajal | 4º semana de julio |
| No somos irrompibles | Elsa Barnemann | 4º semana de agosto |
| El jardín secreto | Frances Hodgson Brunett | 4º semana de septiembre |
| Cuentos Secretos de la Historia de Chile | Balcells y guiraldes | 4º semana de octubre |

**Electivos.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Título** | **Autor** | **Cantidad** |
| El secreto de la cueva negra | Pepe pelayo | 4º semana de noviembre |
| Cuentos de las Selva | Horacio Quiroga | 4º semana de noviembre |
| La Momia de Salar | Sara Bertrand | 4º semana de noviembre |

**Justificación:**

Las lecturas complementarias para los niveles de 5° y 6° básico fueron seleccionadas de acuerdo a las características de los niños, en cuanto a su desarrollo cognitivo y sus intereses. El objetivo principal es fomentar el gusto por la lectura y desarrollar habilidades de nivel superior asociadas a la comprensión lectora. Estas habilidades son las que llevarán a los estudiantes al éxito en cualquier emprendimiento, principalmente porque serán personas críticas que tomarán las mejores decisiones en su vida.

**Puntos a Considerar:**

**1.-**Para el próximo año pueden utilizar los materiales que no se alcanzaron a ocupar este 2020 y así no incurrir en gastos innecesarios, además en el 2021 los útiles deben ser manejados a modo personal. No pueden los alumnos compartir los materiales.

**Utilizar cajas plásticas para guardar los útiles por niño. (Para los más pequeños).**

**2.- Nuestro establecimiento utiliza los textos escolares del Ministerio de Educación, por ende, no requiere hacer un gasto adicional. Si Ud. Desea implementar una biblioteca de carácter personal puede comprar los libros de lectura domiciliara, pero recordamos que existen libros en la biblioteca del establecimiento y en forma digital en las páginas gratuitas aprendo en línea y las ministeriales. Libros que pueden ser descargados en forma digital para ser utilizados en tablet, celular o computador por los estudiantes.**

**3.-** Respecto al uniforme consignar lo que se encuentra en el Reglamento Interno de cada EE, no obstante, dada la situación de pandemia se evaluará este punto en forma corporativa.

**4.-**Se sugiere como medida de protección personal que cada estudiante mantengan en mochilas alcohol gel, mascarilla (obligatoria), escudo facial (optativo), papel higiénico.