

LICEO PARTICULAR MIXTO

PLAN DE IMPLEMENTACIÓN DE PRIORIZACIÓN CURRICULAR

PLAN DE ACCIÓN “GESTIÓN PEDAGÓGICA”
ENSEÑANZA BÁSICA
SAN FELIPE

Unidad Técnica

Plan de Acción Pedagógico, que se implementara el año 2021, según las condiciones sanitarias lo permitan, ya sea presencial o virtual.

Objetivo del Plan

Este plan tiene como objetivo planificar y atender los diversos escenarios educativos que podamos enfrentar el próximo año a raíz de las consecuencias de la pandemia por Covid-19 en nuestro país. Este plan se conforma por tres etapas emanadas por el ministerio de educación:

- 1.- Diagnóstico integral.
- 2.- Plan de priorización curricular.
- 3.- Plan de evaluación formativa.

Objetivos Específicos

- Planificar los posibles escenarios sanitarios que podamos enfrentar para desarrollar el año escolar 2021.
- Organizar la planta docente en virtud de los distintos escenarios posibles.
- **Planificar el año escolar 2021 con la posibilidad de adaptarse a diferentes escenarios.**
- Guiar nuestra enseñanza hacia objetivos de aprendizajes relevantes y pertinentes, de tal manera que todos los estudiantes sin exclusión, puedan participar y progresar en el aprendizaje y en su desarrollo integral.
- Diagnosticar y monitorear, retroalimentando el proceso de aprendizaje, de nuestros estudiantes.

1.- Diagnóstico Integral:

Al inicio del año escolar, independiente del escenario sanitario y la fase en la que estemos, se desarrollará un diagnóstico socioemocional a nuestros estudiantes, con apoyo de la plataforma Ministerial y nuestro departamento de orientación. Considerando las indicaciones ministeriales, al inicio de cada jornada, se darán 5 minutos de trabajo de contención por parte de los docentes o cuando sea necesario.

En el área académica, se desarrollará un diagnóstico en virtud de los objetivos de aprendizaje priorizados el año 2020. Para ello, se utilizarán herramientas ministeriales (DIA) como también instrumentos de elaboración propia. Esto con el objetivo de canalizar y orientar el trabajo a realizar durante el año escolar.

Como unidad educativa, apuntamos a trabajar el primer semestre en virtud de los aprendizajes del año 2020 y el segundo semestre avanzar con la priorización del año 2021. Todo este trabajo tendrá como instrumento guía el texto escolar y el uso de la plataforma Aprendo Libre.

Por otro lado, en virtud del plan de trabajo que indica el decreto 67, en relación al plan de acompañamiento a los estudiantes que han reprobado una asignatura, que tuvieron una baja participación en el proceso académico en el año 2020 o que en su defecto, reprobaron el año; pretendemos aplicar ese plan al grupo curso, pues más allá de las notas obtenidas, queremos reforzar a nivel global los aprendizajes de este año 2020.

Creemos que particularmente este año, las notas pueden no ser necesariamente reflejo de lo aprendido.

2.- Plan de Priorización Curricular

Para el año escolar 2021, se trabajará con la priorización curricular, se abordarán durante el primer semestre los objetivos correspondientes al 2020 y se harán los ajustes necesarios en virtud de los resultados obtenidos en el proceso de diagnóstico; para luego desarrollar los aprendizajes correspondientes al 2021 durante el segundo semestre; así en marzo del año 2022 retomar el currículum vigente.

3.- Plan de evaluación Formativa

El propósito primordial de la evaluación formativa es diagnosticar y monitorear, retroalimentando el proceso de aprendizaje de los estudiantes por lo que es fundamental su integración en la enseñanza, articulando con los planes o secuencias de aprendizaje que se planifiquen.

Para este tiempo el Ministerio sugiere:

- Alineamiento con los aprendizajes.
- Evidencia evaluativa suficiente y variada.
- Evaluar procesos, progresos y logros y calificar solo aquellos logros de aprendizajes que los estudiantes han tenido oportunidades para aprender.
- Estrategias evaluativas diversificadas.
- Fomentar que las evaluaciones se usen formativamente.

En el aspecto cuantitativo la información sobre las evaluaciones será utilizada toda aquella vez, que favorezca el proceso de promoción de los estudiantes, en ningún caso, será motivo de penalización o en desmedro en el logro de objetivos de parte de los estudiantes.

ORGANIZACIÓN INTERNA:

PROPUESTA PLAN DE RETORNO 2021

En el contexto de la crisis sanitaria que vivimos hoy, es necesario elaborar un plan de trabajo para el retorno a clases, considerando las sugerencias entregadas por MINEDUC, MINSAL, entre otros.

A continuación, se describe el panorama general para el próximo año lectivo, en relación a la cantidad de cursos por nivel y cantidad de alumnos por curso:

PROYECCIÓN DE CURSOS 2021

	PREKINDER	KINDER	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
A		33	31	24	32	34	32	39	32	34
B		32	29	26	31	34	30	37	33	33
C		33	30	29	31	31	32	36	31	34
D			28	22	30	32	31	38	31	34
E										32
SAE	79	16	28	4	1	5	6	3	11	6
TOTAL	79	114	146	105	125	136	131	153	138	173

Según el cuadro anterior, la proyección para el año 2021 y considerando todos los estudiantes que se encuentran postulando a nuestro Establecimiento, la cantidad de cursos serían los siguientes:

	PREKINDER	KINDER	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°
A	26	28	29	26	32	34	33	30	34	34
B	26	28	29	26	31	34	33	30	34	34
C	26	28	29	27	31	32	32	31	35	35
D		29	29	26	30	32	33	31	35	35
E			30					31		35
TOTAL	79	114	146	105	125	136	131	153	138	173

Considerando los datos anteriores, la cantidad de salas necesarias para albergar a todos los cursos sería de 42 salas (EN AÑO NORMAL)

En la actualidad, contamos con los siguientes espacios físicos:

- 41 salas de clases.
- 3 laboratorios de computación.
- 1 laboratorio de ciencias.
- 1 biblioteca CRA.
- 2 casinos (primer y segundo piso).

A continuación, se muestran los distintos planes de trabajo según el escenario en que nos encontremos el año 2021:

- ✓ **PLAN DE TRABAJO N° 1 (FASE 4):** se considerará el plan de estudio reduciendo la cantidad de horas por asignatura, sin talleres JEC y los cursos serán divididos en dos grupos de máximo 16 estudiantes. Asistiendo a clases de manera presencial dos semanas al mes, tanto en jornada de mañana como de tarde. El resto el tiempo, se realizarán clases de manera remota, considerando los mismos horarios establecidos que de manera presencial. Para las clases online, el establecimiento aportará con servicio de conectividad a aquellos estudiantes que no cuenten con una mala condición socio-económica. Esta distribución obedece a la cantidad de matrícula que tenemos, el espacio físico con que contamos y también al máximo de aforo que permite la normativa sanitaria. La distribución semanal durante el mes es la siguiente:

- ❖ **Semana 1 y 3:** Pre-kinder – Kinder - 6° básico – 7° básico y 8° básico. Se detalla la cantidad de estudiantes que asistirán tanto en la mañana como en la tarde:

NIVEL	TOTAL ESTUDIANTES	CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR JORNADA
PRE-KINDER	79	40
KINDER	114	57
SEXTO	153	77
SÉPTIMO	138	69
OCTAVO	173	87
TOTAL ESTUDIANTES POR JORNADA		330

A continuación, se detalla la distribución de los grupos de estudiantes por curso.

- **Pre-kinder:** cada curso estará dividido en dos grupos de 13 estudiantes, asistiendo un grupo en la mañana y otro en la tarde. (Los estudiantes pertenecientes al programa de integración estarán divididos en ambos grupos). Total de grupos: 3 en la mañana y 3 en la tarde.
- **Kinder:** cada curso estará dividido en dos grupos de 14 estudiantes (promedio), asistiendo un grupo en la mañana y otro en la tarde. (Los estudiantes pertenecientes al programa de integración estarán divididos en ambos grupos). Total de grupos: 4 en la mañana y 4 en la tarde.
- **Sexto Básico:** cada curso estará dividido en dos grupos de 15 estudiantes (promedio), asistiendo un grupo en la mañana y otro en la tarde. (Los estudiantes pertenecientes al programa de integración estarán divididos en ambos grupos). Total de grupos: 5 en la mañana y 5 en la tarde.

- **Séptimo Básico:** Por motivos de cantidad de estudiantes por curso, cada uno de ellos estará dividido en dos grupos de 15 estudiantes cada uno, no obstante, se tendrá que considerar un grupo extra (en total 9 grupos). Este grupo estará conformado por todos los estudiantes nuevos de todos los cursos, no tendrá considerado a los estudiantes pertenecientes al programa de integración. Se trabajará con 4 grupos en la jornada de la mañana y 5 grupos en la jornada de la tarde.
 - **Octavo Básico:** Por motivos de cantidad de estudiantes por curso, cada uno de ellos estará dividido en dos grupos de 15 estudiantes, no obstante, se tendrá que considerar un grupo extra (en total 11 grupos). Este grupo estará conformado por todos los estudiantes nuevos de todos los cursos, no tendrá considerado a los estudiantes pertenecientes al programa de integración. Se trabajará con 6 grupos en la jornada de la mañana y 5 grupos en la jornada de la tarde.
- ❖ **Semana 2 y 4:** 1° básico, 2° Básico, 3° básico, 4° básico y 5° básico. Se detalla la cantidad de estudiantes que asistirán tanto en la mañana como en la tarde:

NIVEL	TOTAL ESTUDIANTES	CANTIDAD DE ESTUDIANTES POR JORNADA
PRIMERO	146	73
SEGUNDO	105	53
TERCERO	125	63
CUARTO	136	68
QUINTO	131	66
TOTAL ESTUDIANTES POR JORNADA		323

A continuación, se detalla la distribución de los grupos de estudiantes por curso.

- **Primero Básico:** cada curso estará dividido en dos grupos de 15 estudiantes (promedio), asistiendo un grupo en la mañana y otro en la tarde. (Los estudiantes pertenecientes al programa de integración estarán divididos en ambos grupos). Total de grupos: 5 en la mañana y 5 en la tarde.
- **Segundo Básico:** cada curso estará dividido en dos grupos de 13 estudiantes (promedio), asistiendo un grupo en la mañana y otro en la tarde. (Los estudiantes pertenecientes al programa de integración estarán divididos en ambos grupos). Total de grupos: 4 en la mañana y 4 en la tarde.
- **Tercero Básico:** cada curso estará dividido en dos grupos de 13 estudiantes (promedio), asistiendo un grupo en la mañana y otro en la tarde. (Los

estudiantes pertenecientes al programa de integración estarán divididos en ambos grupos). Total de grupos: 4 en la mañana y 4 en la tarde.

- **Cuarto Básico:** Por motivos de cantidad de estudiantes por curso, cada uno de ellos estará dividido en dos grupos de 15 estudiantes cada uno, no obstante, se tendrá que considerar un grupo extra (en total 9 grupos). Este grupo estará conformado por todos los estudiantes nuevos de todos los cursos, no tendrá considerado a los estudiantes pertenecientes al programa de integración. Se trabajará con 5 grupos en la jornada de la mañana y 4 grupos en la jornada de la tarde.
- **Quinto Básico:** cada curso estará dividido en dos grupos de 15 estudiantes (promedio), asistiendo un grupo en la mañana y otro en la tarde. (Los estudiantes pertenecientes al programa de integración estarán divididos en ambos grupos). Total de grupos: 4 en la mañana y 4 en la tarde.

Cantidad de salas a utilizar: 44 salas.

PLAN DE ESTUDIO PRIORIZADO PRE-KINDER Y KINDER

ÁMBITO	NÚCLEO	
		HORAS PLAN 2021
DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	2
	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	2
	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	3
COMUNICACIÓN INTEGRAL	LENGUAJE VERBAL	7
	LENGUAJE ARTÍSTICO	1
INTERACCIÓN Y COMPRENSIÓN DEL ENTORNO	EXPLORACIÓN DEL ENTORNO NATURAL	1
	COMPRENSIÓN DEL ENTORNO SOCIOCULTURAL	1
	PENSAMIENTO MATEMÁTICO	7
TOTAL HORAS		24

- ✓ Se continuará trabajando con planes articulados.
- ✓ Se considerarán períodos de 30 minutos de clases.

- ✓ Horarios de clases según jornada:
 - 1° grupo jornada de la mañana: Inicio de la jornada 8:30 horas.
Término de la jornada: 12:00 horas.
 - 2° grupo jornada de la tarde: Inicio de la jornada 14:00 horas.
Término de la jornada 17:30 horas.
- ✓ Las clases están consideradas de lunes a jueves de manera presencial cada 15 días. Los talleres JEC se encuentran integrados en cada uno de los núcleos impartidos.
- ✓ Las Educadoras de Párvulos, realizarán las clases tanto en la jornada de la mañana como en la jornada de la tarde y deberán asistir a trabajar de manera presencial de lunes a jueves.

PLAN DE ESTUDIO PRIORIZADO 1° A 8° AÑO BÁSICO

ASIGNATURAS	HORAS PLAN	HORAS PLAN
	2021	2021
LENGUAJE	7	6
MATEMÁTICA	6	6
CIENCIAS NATURALES	2	3
HISTORIA	2	2
EDUCACIÓN FÍSICA	2	2
ORIENTACIÓN	1	1
INGLÉS	1	1
ARTES	0	0
MUSICA	0	0
TECNOLOGÍA	1	1
RELIGIÓN	1	1
ARTES Y MÚSICA	1	1
TOTAL HORAS	24	24

- ✓ Se continuará trabajando con planes articulados.
- ✓ Se considerarán períodos de 30 minutos de clases.

- ✓ Horario de clases según jornada:
 - 1° grupo jornada de la mañana: Inicio de la jornada 8:30 horas.
Término de la jornada: 12:00 horas.
 - 2° grupo jornada de la tarde: Inicio de la jornada 14:00 horas.
Término de la jornada 17:30 horas.
- ✓ Las clases están consideradas de lunes a jueves de manera presencial cada 15 días para los estudiantes.
- ✓ Los docentes impartirán clases tanto en la jornada de la mañana como de la tarde y deberán asistir de manera presencial de lunes a jueves durante el mes.
- ✓ El día viernes (docentes) estará destinado para reuniones, consejos y trabajo administrativo (éste puede ser teletrabajo o presencial).
- ✓ Los talleres JEC se encuentran integrados en las asignaturas que serán impartidas según plan de estudio.

EJEMPLO DE HORARIO CLASES PRESENCIALES Y ONLINE JORNADA DE LA MAÑANA PREKINDER Y KINDER

PERÍODO	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
1° Y 2°	8:30 A 9:30	L. VERBAL	L. VERBAL	L. VERBAL	L. VERBAL – L. ARTÍSTICO
	9:30 A 9:45	RECREO			
3° Y 4°	9:45 A 10:45	P. MATEMÁTICO	P. MATEMÁTICO	P. MATEMÁTICO	P. MATEMÁTICO – EX. ENTORNO NATURAL
	10:45 A 11:00	RECREO			
5° Y 6°	11:00 A 12:00	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	COR. Y MOVIMIENTO – COMP. ENTORNO SOCIOCULTURAL

EJEMPLO DE HORARIO CLASES PRESENCIALES Y ONLINE JORNADA DE LA TARDE PREKINDER Y KINDER

PERÍODO	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
---------	------	-------	--------	-----------	--------

1° Y 2°	14:00 A 15:00	L. VERBAL	L. VERBAL	L. VERBAL	L. VERBAL – L. ARTÍSTICO
	15:00 A 15:15	RECREO			
3° Y 4°	15:15 A 16:15	P. MATEMÁTICO	P. MATEMÁTICO	P. MATEMÁTICO	P. MATEMÁTICO – EX. ENTORNO NATURAL
	16:15 A 16:30	RECREO			
5° Y 6°	16:30 A 17:30	IDENTIDAD Y AUTONOMÍA	CONVIVENCIA Y CIUDADANÍA	CORPORALIDAD Y MOVIMIENTO	COR. Y MOVIMIENTO – COMP. ENTORNO SOCIOCULTURAL

EJEMPLO DE HORARIO CLASES PRESENCIALES Y ONLINE JORNADA DE LA MAÑANA 1 ° A 4° BÁSICO:

PERÍODO	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
1° Y 2°	8:30 A 9:30	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE - ORIENTACIÓN
	9:30 A 9:45	RECREO			
3° Y 4°	9:45 A 10:45	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES
	10:45 A 11:00	RECREO			
5° Y 6°	11:00 A 12:00	HISTORIA	ED. FÍSICA	INGLÉS - RELIGIÓN	ARTES - TECNOLOGÍA

EJEMPLO DE HORARIO CLASES PRESENCIALES Y ONLINE JORNADA TARDE 1 ° A 4° BÁSICO:

PERÍODO	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
1° Y 2°	14:00 A 15:00	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE - ORIENTACIÓN
	15:00 A 15:15	RECREO			
3° Y 4°	15:15 A 16:15	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	CIENCIAS NATURALES
	16:15 A 16:30	RECREO			
5° Y 6°	16:30 A 17:30	HISTORIA	ED. FÍSICA	INGLÉS - RELIGIÓN	ARTES - TECNOLOGÍA

EJEMPLO DE HORARIO CLASES PRESENCIALES Y ONLINE JORNADA DE LA MAÑANA 5 ° A 8° BÁSICO:

PERÍODO	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
1° Y 2°	8:30 A 9:30	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	HISTORIA
	9:30 A 9:45	RECREO			
3° Y 4°	9:45 A 10:45	CIENCIAS - RELIGIÓN	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
	10:45 A 11:00	RECREO			
5° Y 6°	11:00 A 12:00	ARTES - TECNOLOGÍA	CIENCIAS	ED.FÍSICA	INGLÉS - ORIENTACIÓN

EJEMPLO DE HORARIO CLASES PRESENCIALES Y ONLINE JORNADA TARDE 5 ° A 8°

BÁSICO:

PERÍODO	HORA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES
1° Y 2°	14:00 A 15:00	LENGUAJE	LENGUAJE	LENGUAJE	HISTORIA
	15:00 A 15:15	RECREO			
3° Y 4°	15:15 A 16:15	CIENCIAS - RELIGIÓN	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	MATEMÁTICA
	16:15 A 16:30	RECREO			
5° Y 6°	16:30 A 17:30	ARTES - TECNOLOGÍA	CIENCIAS	ED.FÍSICA	INGLÉS - ORIENTACIÓN

Nota: Los horarios de clases serán confeccionados de manera tal, que las asignaturas que tienen considerada sólo 1 hora (30 minutos) se puedan impartir semana por medio considerando el período completo.

- ✓ **PLAN DE TRABAJO N° 2 (FASE 3):** se considerará el plan de estudio reduciendo la cantidad de horas por asignatura sin los talleres asociados a la JEC (estos se encuentran integrados dentro de las asignaturas impartidas de acuerdo al plan regular). Las clases serán impartidas de manera online debido a que las condiciones sanitarias no permiten desarrollarlas de manera presencial. En este escenario, nuestro establecimiento proveerá de servicio de internet a aquellas familias que no tienen acceso a dicho servicio (esto considerando situación socio-económica del estudiante). A continuación, presentamos los detalles de este plan de trabajo.
- Se considerarán 24 horas de clases a la semana (30 minutos) los cuales estarán contempladas de lunes a jueves, las cuales serán impartidas en la jornada de la mañana (se considerará el mismo horario propuesto en el plan de trabajo N° 1).
 - Las clases online se llevarán a cabo durante todas las semanas del mes, dando espacio a los estudiantes para que desarrollen sus actividades (tareas, actividades, guías, etc.) durante la jornada de la tarde y así poder avanzar en las actividades de los proyectos articulados. Del mismo modo, durante la jornada de la tarde, los docentes podrán resolver dudas con respecto a las actividades del proyecto.
 - La cuarta semana del mes, estará destinada a la evaluación del proyecto, retroalimentación del mismo y presentación del siguiente proyecto.
- ✓ **PLAN DE TRABAJO N° 3 (FASE 5):** se considerará el plan de estudio completo, con la cantidad de horas regulares y también los talleres JEC. Los horarios de los cursos estarán definidos según plan de estudio, así como también la carga horaria docente. Este plan será implementado cuando las condiciones sanitarias así lo permitan.